

**Erwin Abfalterer**

# **Foren, Wikis, Weblogs und Chats im Unterricht**

**vwh**

Verlag Werner Hülsbusch  
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

Erwin Abfalterer: Foren, Wikis, Weblogs und Chats im Unterricht

**Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

© 2007

**vwh** Verlag Werner Hülsbusch  
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

[www.vwh-verlag.de](http://www.vwh-verlag.de)

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen jeder Art, Übersetzungen und die Einspeicherung in elektronische Systeme.

Markenerklärung: Die in diesem Werk wiedergegebenen Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenzeichen usw. können auch ohne besondere Kennzeichnung geschützte Marken sein und als solche den gesetzlichen Bestimmungen unterliegen.

Satz: Werner Hülsbusch  
Umschlag: design of media, Lüchow  
Druck und Bindung: Kunsthaus Schwanheide

Printed in Germany

Originalausgabe · ISBN: 978-3-9802643-3-4

## Inhaltsverzeichnis

	<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Online-Kommunikationsmedien - Charakteristik und Einsatzbereiche</b>	<b>13</b>
2.1	Kurzcharakteristik	13
2.2	Verwendungskontexte	17
2.2.1	Communities im Internet	17
2.2.2	Online-Kommunikation im Unternehmensbereich mit Wiki, Weblog und Chat	21
2.2.3	Medien und Politik	23
2.2.4	Resümee	24
2.3	Online-Kommunikation im Bildungsbereich	25
<b>3</b>	<b>Jugend und Internet</b>	<b>27</b>
3.1	Internetzugang und Internetnutzung von Jugendlichen	28
3.1.1	Situation in Österreich	28
3.1.2	Situation in Deutschland	32
3.2	Mediensozialisation	37
3.3	Informelles Lernen	41
3.4	Digital Divide	45
3.5	Resümee	47
<b>4</b>	<b>Bildungsrelevante Merkmale der Software</b>	<b>51</b>
4.1	Strukturmerkmale von Chat, Forum, Wiki und Weblog	51
4.1.1	Der Chat	52
4.1.2	Das Forum	59
4.1.3	Das Wiki	63
4.1.4	Das Weblog	68
4.2	Medienwahl und medienpädagogische Verortung	75
4.2.1	Theorien zur Medienwahl	77
4.2.2	Die pädagogischen Potenziale von Wiki und Weblog aus bildungstechnologischer Sicht	80
4.2.3	Text-Typologien: Online-Genres als Nachbildung von Offline-Genres	82
4.3	Resümee	85

---

<b>5</b>	<b>Online-Kommunikation als Bestandteil von didaktischen Konzepten</b>	<b>87</b>
5.1	Institutionelle Bedingungen	87
5.2	Lernpsychologische Grundlagen	90
5.2.1	Allgemeine Merkmale von Lernmedien und psychologische Voraussetzungen für das Lernen	90
5.2.2	Bedingungen und Probleme der Online-Kommunikation	92
5.3	Online-Medien aus unterrichtstheoretischer Perspektive	95
5.3.1	Lernen mit Wiki, Weblog und Co.	95
5.3.2	Selbstgesteuertes und kooperatives Lernen mit Wiki, Weblog und Co.	98
5.4	Integration von Online-Medien in den Unterricht	104
5.4.1	Modell einer mediendidaktischen Analyse nach KERRES	105
5.4.2	Einpassung von Wiki, Weblog, Chat und Forum in Unterrichtskonzepte	107
5.4.3	Didaktische Leitlinien für den Unterrichtseinsatz	108
5.5	Foren zur Förderung schriftlicher Kommunikation im Deutschunterricht	112
5.5.1	Die Ausgangssituation	112
5.5.2	Verwendung im Unterricht	115
<b>6</b>	<b>Schlussfolgerungen</b>	<b>119</b>
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b>	<b>123</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>127</b>
	<b>Auflösung der Weblinks</b>	<b>137</b>
	<b>Sachregister</b>	<b>141</b>