

Foren, Wikis, Weblogs und Chats im Unterricht von Erwin Abfalterer

Auflösung der Weblinks

vwh ABFALTERER et al. (2005): <http://www.vwh-verlag.de>

- @ 1 ABOLD (2005):
<http://www.roland-abold.de/linz171105.ppt>
- @ 2 BARTLETT-BRAGG (2003):
http://www.flexiblelearning.net.au/knowledgetree/edition04/pdf/Blogging_to_Learn.pdf
- @ 3 BAUMGARTNER (o. J.):
<http://www.educa.ch/dyn/bin/131141-131143-1-eportfoliodeutsch.pdf>
- @ 4 BAUMGARTNER (2003): http://www.manzschulbuch.at/oezb/pdf/3a_02_03.pdf
- @ 5 BAUMGARTNER/KALZ (2004): http://www.educa.ch/tools/13792/files/cms_bildungstechnologische_sicht.pdf
- @ 6 BLK Modellversuch MoKK@ (2001):
<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/mokka/chat/chat.pdf>
- @ 7 BLK Modellversuch MoKK@ (2001a):
<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/mokka/foren/foren.pdf>
- @ 8 BROOKS/NICHOLS/PRIEBE (2004): http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/remediation_genre.html
- @ 9 DENNIS/VALACICH (1999): <http://csdl2.computer.org/comp/proceedings/hicss/1999/0001/01/00011017.PDF>
- @ 10 DOHMEN (2001): http://www.bmbf.de/pub/das_informelle_lernen.pdf
- @ 11 DOWNES (2004): <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0450.pdf>
- @ 12 DU/WAGNER (2004): <http://csdl2.computer.org/comp/proceedings/hicss/2005/2268/01/22680007b.pdf>
- @ 13 FARMER/BARTLETT-BRAGG (2005):
http://www.ascilite.org.au/conferences/brisbane05/blogs/proceedings/22_Farmer.pdf
- @ 14 FIEDLER (2004): <http://static.cognitivearchitects.com/gems/Seblogging/EdMediaSymposium.pdf>
- @ 15 FISCH/GSCHEIDLE (2006):
<http://www.br-online.de/br-intern/medienforschung/onlinenutzung/pdf/2006-Fisch.pdf>
- @ 16 GROSS/HÜLSBUSCH (2004):
http://www.iam-interactive.de/sites/downloads/Wikis_1.pdf
- @ 17 GROSS/HÜLSBUSCH (2005):
http://www.iam-interactive.de/sites/downloads/Wikis_2.pdf
- @ 18 GROSSEGGER (2003):
http://www.bmsg.gv.at/cms/site/attachments/7/9/5/CH0243/CMS1080221944225/vierter_jugendbericht_teil_a_langfassung.pdf
- @ 19 Grundsatzlerlass (2001): <http://www.mediawien.at/mep/download/erlass.pdf>
- @ 20 HERRING et al. (2004): <http://www.ics.uci.edu/~jpd/classes/ics234cw04/herring.pdf>
- @ 21 HONEGGER (2004): <http://beat.doebe.li/projects/wiki04/index.html>
- @ 22 HONEGGER (2005): http://beat.doebe.li/projects/wikisym05/wikisym2005_doebeli.pdf
- @ 23 IBM (2005):
<http://www-5.ibm.com/de/pressroom/presseinfos/2005/download/medienstudie2005.pdf>
- @ 24 Integral (2006): http://www.integral.co.at/dImages/AIM-C_2.Quartal_2006.pdf
- @ 25 JIM (2006): http://www.mpps.de/fileadmin/JIM-pdf06/JIM-Studie_2006.pdf
- @ 26 KERRES (2000):
<http://mediendidaktik.uni-duisburg-essen.de/files/CuU-kerres1-endf.pdf>

- @ 27 KLAMPFER (2005): <http://teaching.eduhi.at/alfredklampfer/bachelor-wikis-schule.pdf>
- @ 28 LAMB (2004): <http://www.educause.edu/ir/library/pdf/erm0452.pdf>
- @ 29 Lehrplan Gymnasium Bayern (2004):
<http://www.isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1/g8.de/index.php?StoryID=1>
- @ 30 Lehrplan Handelsakademie (2004):
http://www.berufsbildendeschulen.at/upload/598_HAK%20LP%202004%20-%20Anlage%201.pdf
- @ 31 LESLIE (2003): <http://www.edtechpost.ca/gems/matrix2.gif>
- @ 32 LOWE/WILLIAMS (2004): http://blog.lib.umn.edu/blogosphere/moving_to_the_public.html
- @ 33 MASON (1998): <http://www.aln.org/publications/magazine/v2n2/mason.asp>
- @ 34 Media-Analyse (2005): <http://www.media-analyse.at/frmdata2005.html>
- @ 35 MOSEL (2005):
<http://weblog.plasticthinking.org/media/1/diplomarbeit-weblogs-lernen.pdf>
- @ 36 OEHMICHEN/SCHRÖTER (2006):
<http://www.br-online.de/br-intern/medienforschung/onlinenutzung/pdf/2006-Oehmichen.pdf>
- @ 37 OTTO et al. (2005): <http://www.bmfsfj.de/Kategorien/Forschungsnetz/forschungsberichte.did=14282.html>
- @ 38 PETKO (2003): http://www.didac.unizh.ch/public/Publikationen/2003/Lernveranstaltung_Petko.pdf
- @ 39 Rahmenplan Aufgabengebiete (2004):
http://www.hamburger-bildungsserver.de/bildungsplaene/Sek-I_Gy8/AGG_Gy8.pdf
- @ 40 Rahmenplan Medienbildung (2002): <http://lehrplan.bremen.de/sek1/medienbildung/RPMedien-S1/download>
- @ 41 Rahmenplan Medienerziehung (2004):
<http://www.bildung-brandenburg.de/fileadmin/bbs/medien/medienpaedagogik/mediencurricula/pdf/medienp.pdf>
- @ 42 Referenzmodell (2004):
<http://www.virtuos.uni-osnabrueck.de/pub/mediendidaktik/virtualcollaborativelearning.pdf>
- @ 43 RICHARDSON (2004): <http://www.weblogg-ed.com/2004/04/13#a1699>
- @ 44 RÖLL (2003):
http://www.roell.net/publikationen/Business-Weblogs_BlogTalk_Paper_Martin_Roell_Deutsch.pdf
- @ 45 RÖLL (2005): <http://www.roell.net/publikationen/roell05-elearning-weblogs-rss.pdf>
- @ 46 SAALWIRTH/SEILER (2004):
http://www.lehrer-online.de/dyn/bin/402651-402664-1-chat_im_unterricht_projektbeschreibung.pdf
- @ 47 SANDBOTHE (2000): <http://www.sandbothe.net/48.html>
- @ 48 SCHMID (2004): http://krottmaier.cgv.tugraz.at/docs/seminar/sem2004_wiki.pdf
- @ 49 SCHWABE (2004): <http://www.ifi.unizh.ch/im/imrg/fileadmin/publications/Medienwahl.pdf>
- @ 50 STAIGER (2002): <http://www.lehrer-online.de/dyn/bin/315303-315330-1-webquests.pdf>
- @ 51 STANGL (o. J.): <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/LERNTECHNIK/Weblogs.shtml>
- @ 52 THELEN/GRUBER (2003):
http://tobiasthelen.de/uploads/Wissenschaft/thelen_gruber_2003_kollaboratives_lernen_mit_wikiwikiwebs.pdf
- @ 53 THELEN/GRUBER (2005):
http://tobiasthelen.de/uploads/Wissenschaft/thelen_gruber_2005_textproduktions_und_kommunikationsprozesse_in_wikiwikiwebs.pdf
- @ 54 VAN EIMEREN/FREES (2005): <http://www.daserste.de/service/ardonl05.pdf>
- @ 55 VAN EIMEREN/FREES (2006): <http://www.daserste.de/service/ardonl06.pdf>
- @ 56 WANG/TURNER (2004): <http://doi.ieeeecomputersociety.org/10.1109/ITCC.2004.1286462>
- @ 57 WREDE (2002): http://wrede.interfacedesign.org/articles/weblogs_and_discourse.html