

Thomas Bernhardt
Marcel Kirchner

„Du bist der Autor!“ Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster

E-Learning-Potentiale für eine aktiver werdende Web-Generation

Fragebogen

Fragebogen

Dies sind die Fragen, die sowohl im Online-Fragebogen für Elektronische Dokumente (eLDok) als auch für E-Learning-Technik (eLTech) Verwendung fanden. Fächerspezifische Fragen wurden gekennzeichnet.

[Herzlich Willkommen]

Herzlich Willkommen zum Online-Fragebogen unserer Diplomarbeit!

Hallo liebe Studentin / lieber Student,
wir hoffen sehr, dass Dir die Arbeit mit den vorgestellten Lerntools bis hierhin Spaß gemacht hat und sind jetzt natürlich stark an **Deiner Meinung** interessiert!
Mit den Lerntools meinen wir die im Seminar eingesetzten E-Learning-Werkzeuge (Protopage / Blogs, Podcasts, Wikis usw.).
Deine Angaben werden **völlig anonym** über Deine Online-ID erfasst. Sie werden lediglich zu wissenschaftlichen Zwecken statistisch ausgewertet, nicht an Dritte weitergegeben und fließen nicht in die Benotung des Seminars ein.
Als kleinen Anreiz verlosen wir unter allen vollständig ausgefüllten Fragebögen über die Online-ID **1 x 2 Kinogutscheine** für die Lindenlichtspiele Ilmenau!
Zum Ausfüllen des Fragebogens benötigst Du etwa **20 (eLDok)/25 (eLTech) Minuten**.

[Online-ID]

[onid] Wie lautet Deine Online-ID, die Du auch für eSAMB genutzt hast?

Online-ID: ED ___ | ET ___

[SKL_01_Nutzung_SoSo]

[brnutz] Welchen Browser hast Du zur Bearbeitung der Aufgabenstellungen genutzt?

Items:

- Mozilla Firefox
- Internet Explorer
- Opera
- Safari
- sonstige

[addnutz] Hast Du mit Add-Ons (Erweiterungen des Browsers) gearbeitet, um die Aufgabenstellung zu erfüllen?

Nominal: ja | nein | k.A.

[plenutz] Hast Du Dir für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen eine persönliche Lernumgebung (PLE) unterschiedlicher Tools/URLs im Browser eingerichtet (z.B. mit Tabs oder Split Browser), die sich beim Start immer wieder geöffnet hat?

Nominal: ja | nein | k.A.

[splinutz] Wie oft hast Du das Add-On „Split Browser“ zur Bearbeitung der Aufgabenstellung genutzt?

Ordinal: nie | selten | ab und zu | oft | sehr oft | k.A.

[SKL_02_Nutzung_SoSo]

[sosohk] Wie häufig hast Du die folgenden Arten der Social Software zur Bearbeitung der Aufgabenstellungen genutzt?

Ordinal: täglich | mehrmals pro Woche | 1x pro Woche | 1x alle zwei Wochen | weniger als 1x alle zwei Wochen | k.A.

Items:

- persönliche Protopage-Accounts (nur eLDok)
 - selbst an der Wissenscollage gearbeitet [hkprcg]
 - Wissenscollagen angeschaut [hkprca]
- persönlich geführte Blogs/Podcasts (nur eLTech)
 - eigenen Beitrag geschrieben [hkbpeb]
 - Beiträge gelesen [hkbpbg]
 - Kommentar/Pingback/Trackback gesetzt [hkbpkpt]
 - Kommentare gelesen [hkbpkg]
- gemeinsames Wiki (elearning2null.wikispaces.com) (nur eLTech)
 - Beitrag geschrieben [hkgwb]
 - Beiträge gelesen [hkgwbg]
 - Kommentar im Diskussionsbereich gesetzt [hkgwkcd]
 - Kommentare gelesen [hkgwkcg]
- persönlicher Feedreader [hkfr] (nur eLTech)
- Online Communicating [hkoc]
 - Chat (z.B. ICQ, Meebo, Weblin) [hkocc]
 - VoIP (z.B. Skype) [hkocv]
 - E-Mails [hkoce]
 - Diskussionsforen [hkocd]
- Social Networking (z.B. Xing, StudiVZ) [hksn]
- Media Sharing [hkms]
 - Foto (z.B. flickr) [hkmsf]
 - Video (z.B. YouTube, Google Video) [hkmsv]
 - Bookmarks (z.B. del.icio.us) [hkmsb]

[sosozt] Schätze nun ein, wie viel Zeit Du durchschnittlich pro Woche mit dieser Social Software zur Bewältigung der Aufgabenstellung verbracht hast?

Gib bitte die Zeit in Stunden an. Zur Abstufung kannst du 0,5 für halbe, 0,25 für viertel sowie 0,75 für dreiviertel Stunden (h) nutzen.

Absolut: ___ h

Items:

- Protopage-Account deiner Gruppe [ztprac] (nur eLDok)
- persönlich geführte Blogs/Podcasts [ztbp] (nur eLTech)
- persönlicher Feedreader [ztfr] (nur eLTech)
- gemeinsames Wiki (elearning2null.wikispaces.com) [ztgw] (nur eLTech)
- Chat [ztoc]
- VoIP [ztocv]
- E-Mails [ztoce]
- Diskussionsforen [ztocd]

- Social Networking-Tool [ztsn]
- Media Sharing [ztms]

[SKL_03_Nutzung_SoSo]

[sosozs] Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Dich zutreffen. Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „trifft gar nicht zu“ und (5) „trifft völlig zu“ abstimmen.

Intervall: trifft gar nicht zu (1) ... (5) trifft völlig zu | k.A.

Items:

- Meine Computer- und Internetkenntnisse sind fortgeschritten. [sosozs1]
- Die Arbeit mit Social Software interessiert mich. [sosozs2]
- Ich kann mit Social Software individuell und eigenständig lernen. [sosozs3]
- Die erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Social Software kann ich in meinem weiteren Studium gut gebrauchen. [sosozs4]
- Ich kann durch den Umgang mit Social Software effektiver lernen. [sosozs5]
- Der Einsatz von Social Software lohnt sich für mich. [sosozs6]
- Das Zusammenstellen von verschiedenen Tools/URLs in meinem Browser zu einer persönlichen Lernumgebung (PLE) erachte ich als sinnvoll. [sosozs7]

[sosojn] Bitte gib auch hier an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Dich zutreffen.

Nominal: ja | nein | k.A.

Items:

- Ich habe vorher schon ...
 - meinen eigenen Blog geführt, [sosojn1]
 - meinen eigenen Podcast geführt, [sosojn2]
 - mit Protopage gearbeitet, [sosojn3]
 - in einem Wiki gearbeitet. [sosojn4]
- Ich habe schon in einem anderen Seminar ...
 - mit Blogs, [sosojn5]
 - mit Podcasts, [sosojn6]
 - mit Wikis gearbeitet. [sosojn7]
- Ich habe durch meine Aktivitäten in Protopage / Blog / Podcast / Wiki Feedback erhalten
 - von Aussenstehenden [sosojn8]
 - von meinen Kommilitonen [sosojn9]
 - vom Dozenten/Tutor [sosojn10]

[SKL_04_Nutzung_SoSo]

[soso vp] Im Folgenden findest Du eine Reihe von Aussagen, gib bitte jeweils Deine Meinung hierzu ab.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstimmen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

- Folgende Social Software finde ich für Seminararbeiten hilfreich
 - Blog [sosovp1] (nur eLTech)
 - Podcasts [sosovp2] (nur eLTech)
 - Wiki [sosovp3] (nur eLTech)
 - FeedReader [sosovp4] (nur eLTech)
 - Protopage [sosovp5] (nur eLDok)
- Ich habe in diesem Seminar viel gelernt. [sosovp6]
- In diesem Seminar habe ich bisher ...
 - ... mehr gelernt als durch klassische Vorträge des Dozenten. [sosovp7]
 - ... mehr gelernt als beim Lernen eines Skriptes zum gleichen Thema. [sosovp8]
 - ... mehr gelernt als durch das Schreiben einer Hausarbeit zum gleichen Thema. [sosovp9]
- In diesem Seminar haben wir Studierenden mehr als sonst üblich voneinander gelernt. [sosovp10]
- Um die Öffentlichkeit meiner Protopage/Blog/Podcast/Wiki -Beiträge habe ich mir sehr viele Gedanken gemacht. [sosovp11]
- Die Rückmeldungen der Tutoren auf meine Beiträge im Protopage/Blog/Podcast/Wiki haben mir beim Lernen weitergeholfen. [sosovp12]
- Die Rückmeldungen der Tutoren auf meine Beiträge im Protopage/Blog/Podcast/Wiki waren mir viel zu selten. [sosovp13]
- Dass Protopage/Blog/Podcast/Wiki in dieser LV zu meiner Bewertung herangezogen wird, finde ich sehr gut. [sosovp14]
- Durch das Führen eines eigenen Blogs/Podcasts in diesem Seminar habe ich viel gelernt. (nur eLTech)
- Ich lese alle Blogbeiträge/ höre alle Podcastbeiträge meiner Kommilitonen. [sosovp16] (nur eLTech)
- Durch das Lesen der Blogbeiträge/Wissenscollagen meiner Kommilitonen / Hören der Podcastbeiträge habe ich viel gelernt. [sosovp17]
- Ich habe vor allem die Blogbeiträge/ Podcastbeiträge / Wissenscollagen von Personen gelesen/ gehört, die ich gut kenne. [sosovp18]
- Ich habe häufig Blog-/Podcastbeiträge meiner Kommilitonen kommentiert. [sosovp19] (nur eLTech)
- Durch das Schreiben von Kommentaren habe ich viel gelernt. [sosovp20] (nur eLTech)
- Durch das Lesen von Kommentaren meiner Kommilitonen habe ich viel gelernt. [sosovp21] (nur eLTech)
- Ich habe auf immer auf Kommentare in meinem Blog/Podcast reagiert. [sosovp22] (nur eLTech)
- Den Nutzen eines öffentlichen Blogs/Podcasts/Protopage-Accounts schätze ich als gering ein. [sosovp23]

[SKL_05_Akzeptanz]

[akzs] Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst. Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstimmen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

- Computer und Internet sind wichtige Werkzeuge für ein Hochschulstudium. [akzs1]
- Ich würde es besser finden, wenn immer nur ein Lerntool zum Einsatz kommt (nur ein Blog/Podcast oder nur ein Wiki). [akzs2] (nur eLTech)
- Ich finde es sinnvoller mit einer Lernplattform (z.B. Moodle, Metacoon) zu arbeiten, als mit meinen eigenen Lerntools (so wie im Seminar). [akzs3]
- Ich hätte gern einheitliche Lerntools, die von der Uni zur Verfügung gestellt werden (z.B. ein Blog-System, eine Lernplattform, eine Podcastplattform, ein Wiki-System). [akzs4]
- Ich würde gerne eine Kombination aus einem einheitlichen Lerntool der Uni und meinen eigenen Lerntools nutzen (z.B. Moodle und Nutzung meines eigenen Protopage-Accounts / Moodle mit Einbindung des eigenen Blogs/). [akzs5]
- Die Einarbeitung in eine Lernplattform ist schwieriger als in eine persönliche Lernumgebung (PLE). [akzs6]
- EINEN Log-In für alle angebotenen Lerntools (Protopage/Blog/ Podcast/Wiki) und Lernplattformen (Moodle, Metacoon) würde ich bevorzugen. [akzs7]
- Durch die Fülle an Lerntools verliere ich den Überblick beim Lernen. [akzs8]
- Die Beschäftigung mit Social Software hält mich vom Lernen ab. [akzs9]
- Das Arbeiten mit Protopag/Blogs/Podcasts/Wiki hat mich zur weiterführenden Nutzung auch über das Seminar hinaus angeregt. [akzs10]
- Ich finde es wichtig, mit Social Software arbeiten zu können. [akzs11]

[SKL_06_Akzeptanz]

[akzst] Bitte gib auch hier an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstufen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

- Ich will ...
 - in einem Blog schreiben. [akzst1] (nur eLTech)
 - mit einem Podcast arbeiten. [akzst2] (nur eLTech)
 - in einem Wiki schreiben. [akzst3] (nur eLTech)
 - mit einem FeedReader arbeiten. [akzst4] (nur eLTech)
 - mit Protopage arbeiten. [akzst5] (nur eLDok)
- Folgende Social Software sollte häufiger eingesetzt werden ...
 - Blog [akzst6] (nur eLTech)
 - Podcast [akzst7] (nur eLTech)
 - Wiki [akzst8] (nur eLTech)
 - FeedReader [akzst9] (nur eLTech)
 - Protopage [akzst10] (nur eLDok)
- Die Arbeit mit folgender Social Software ist motivierend ...
 - Blog [akzst11] (nur eLTech)
 - Podcast [akzst12] (nur eLTech)

- Wiki [akzst13] (nur eLTech)
- FeedReader [akzst14] (nur eLTech)
- Protopage [akzst15] (nur eLDok)
- Der Arbeit mit folgender Social Software bin ich positiv gegenüber eingestellt ...
 - Blog [akzst16] (nur eLTech)
 - Podcast [akzst17] (nur eLTech)
 - Wiki [akzst18] (nur eLTech)
 - FeedReader [akzst19] (nur eLTech)
 - Protopage [akzst20] (nur eLDok)
- Der Einsatz folgender Social Software macht in der Hochschullehre Sinn ...
 - Blog [akzst21] (nur eLTech)
 - Podcast [akzst22] (nur eLTech)
 - Wiki [akzst23] (nur eLTech)
 - FeedReader [akzst24] (nur eLTech)
 - Protopage [akzst25] (nur eLDok)
- Technische Probleme mit folgender Social Software frustrieren mich ...
[Emotion]
 - Blog [akzst26] (nur eLTech)
 - Podcast [akzst27] (nur eLTech)
 - Wiki [akzst28] (nur eLTech)
 - FeedReader [akzst29] (nur eLTech)
 - Protopage [akzst30] (nur eLDok)

[SKL_07_OfflineOnline]

[hkofon] Wie oft hast Du Dich zur Bewältigung der Aufgabenstellung mit deinen Kommilitonen ausgetauscht?

Ordinal: täglich | mehrmals pro Woche | 1x pro Woche | 1x alle zwei Wochen | weniger als 1x alle zwei Wochen | k.A.

Items:

- online (z.B. via Chat, VoIP, usw.) [hkofon1]
- offline (persönliches Treffen, telefonisch) [hkofon2]

[ztofon] Schätze nun ein, wie viel Zeit Du im Durchschnitt pro Woche mit Deinen Kommilitonen zur Bewältigung der Aufgabenstellungen verbracht hast?

Gib bitte die Zeit in vollen Stunden an. Zur Abstufung kannst du 0,5 für halbe und 0,25 sowie 0,75 für viertel Stunden (h) nutzen.

Absolut: ___ h

Items:

- online (z.B. via Chat, VoIP, usw.) [ztofon1]
- offline (persönliches Treffen, telefonisch) [ztofon2]

[SKL_08_LearningCommunities]

[lczs] Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstufen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

- Das Kommentieren von Beiträgen führt zu einer vertieften Auseinandersetzung mit dem Gehalt des Beitrags. [lczs1] (nur eLTech)
- Die Nutzung von Protopage hat zum vernetzten Arbeiten in der Lerngruppe/unter den Seminarteilnehmern beigetragen. / Das gegenseitige Kommentieren hat zum vernetzten Arbeiten in der Lerngruppe / unter den Seminarteilnehmern beigetragen. [lczs2]
- Die Beiträge mit Verlinkungen zu anderen durch Ping-/Trackback haben zum vernetzten Arbeiten in der Lerngruppe / unter den Seminarteilnehmern beigetragen. [lczs3] (nur eLTech)
- Protopage ist ausreichend, um den Überblick über die Aktivitäten meiner Gruppen- und Seminarmitglieder zu behalten. / Der FeedReader ist ausreichend um den Überblick über die Aktivitäten meiner Gruppen- und Seminarmitglieder zu behalten. [lczs4]
- Der FeedReader hat maßgeblich zur Vernetzung unter den Seminarteilnehmern beigetragen. [lczs5] (nur eLTech)
- Ich habe zu jedem Thema mit den gleichen Seminarmitgliedern zusammengearbeitet. [lczs6] (nur eLTech)
- Das Onlineseminar hat dazu beigetragen, ...
 - dass der Kontakt in der Seminargruppe gefördert wurde. [lczs7]
 - dass eine offene Kommunikationsatmosphäre entstehen konnte. [lczs8]
 - dass sich virtuelle Lerngruppen gebildet haben. [lczs9]
 - dass Diskussionen zwischen den Arbeitsgruppen, Einzellernern und Tutoren stattfinden konnten. [lczs10]
 - dass die Mitlernenden zur Zusammenarbeit bereit waren. [lczs11]
 - dass Lernende sich gegenseitig geholfen haben. [lczs12]

[WEW_01]

[wewzs] Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstimmen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

- Ich habe im Onlineseminar (bisher) mehr gelernt, als in einem herkömmlichen Präsenzseminar. [wewzs1]
- Das Onlineseminar hat zu einer vertiefenden Beschäftigung mit dem Thema beigetragen. [wewzs2]
- Die Lernziele sind während des Seminars deutlich geworden. [wewzs3]
- Die Wissenscollagen (zu Bloggen/Podcasten, Protopage, PLE usw.) waren als Einführung in die Thematik hilfreich. [wewzs4]
- Die Wissenscollagen waren außerdem sehr gut geeignet, um die relevanten Themen bei Bedarf nachzuschlagen. [wewzs5]
- Die Video-Tutorials (zu Protopage, PLE usw.) waren als Einführung in die Thematik hilfreich. [wewzs6]
- Die Video-Tutorials waren außerdem sehr gut geeignet, um die relevanten Themen bei Bedarf nachzuschlagen. [wewzs7]

[WEW_02]

[wewer] Bitte gib an, inwieweit die folgenden Lernziele der Lehrveranstaltung (bisher) für Dich persönlich erreicht wurden.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „gar nicht erreicht“ und (5) „vollständig erreicht“ abstufen.

Intervall: gar nicht erreicht (1) ... (5) vollständig erreicht | k.A.

Items:

nur eIDok:

- Verständnis darüber erlangen, warum und wie man Word-Dokumente strukturiert, [wewer11]
- wissen, wie man mit Hilfe des Überarbeitungsmodus und der Kommentarfunktion in „MS Word“ kollaborativ an Dokumenten arbeiten kann, [wewer12]
- Verständnis darüber erlangen, wie man mit HTML strukturierte Webseiten erstellt, [wewer13]
- wissen, warum und wie man Layoutelemente mit CSS umsetzt. [wewer14]

nur eITech:

- einen Überblick über neuartige technische Entwicklungen im E-Learning gewinnen, [wewer1]
- über den selbständigen Einsatz ausgewählter Social Software entscheiden, [wewer2]
- ein Basis- und Überblickswissen über Lernplattformen und Autorenwerkzeuge erarbeiten, [wewer3]
- das Wissen in den Kontext des E-Learning und des E-Learning 2.0 mit Social Software einordnen, [wewer4]
- das Wissen für deine Kommilitonen aufbereiten und zusammenfassen, [wewer5]
- die genannten E-Learning-Werkzeuge mit ihren grundsätzlichen Funktionalitäten benutzen zu können, [wewer6]
- die Produktion und Integration von Assets erlernen, [wewer7]
- Vor- und Nachteile bzw. Stärken und Schwächen dieser E-Learning-Werkzeuge beurteilen zu können, [wewer8]
- Problemlösungsstrategien im Umgang mit E-Learning-Werkzeugen erwerben und eine Beratungskompetenz entwickeln sowie [wewer9]
- alle notwendigen Technikvoraussetzungen zum Einsatz von E-Learning kennen [wewer10]

[WEW_03]

[aunumot] So. Den ersten Teil hast Du geschafft! Nun geht es vorrangig um die Einschätzung des Aufwandes für das Seminar und anschließend um die tutorielle Begleitung des Seminars.

[aunuzs] Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstufen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

- Das Seminar ist für mein Studium bedeutsam. [aunuzs1]

- Der Einsatz von Social Software ist mit zusätzlichen Anstrengungen verbunden. [aunuzs2]
- Die größten Belastungen beim Onlinelernen sind ...
 - die aufgewendete Zeit. [aunuzs3]
 - die Anstrengung konzentriert zu lernen. [aunuzs4]
 - die Mühe, sich selbst Lerngelegenheiten zu schaffen (Organisation, Zeitmanagement) [aunuzs5]
 - die Anforderung, sich immer wieder selbst zum Lernen zu motivieren. [Emotion / Motivation] [aunuzs6]
- Der Zeitaufwand für die Handhabung der folgenden Social Software ist angemessen ...
 - Blog [aunuzs7] (nur eLTech)
 - Podcast [aunuzs8] (nur eLTech)
 - Wiki [aunuzs9] (nur eLTech)
 - FeedReader [aunuzs10] (nur eLTech)
 - Protopage [aunuzs11] (nur eLTech)

[aunuau] Bitte gib nun an, wie aufwendig Du die folgenden Phasen der Aufgabenbearbeitung beurteilst.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „sehr aufwendig“ und (5) „gar nicht aufwendig“ abstufen.

Intervall: sehr aufwendig (1) ... (5) gar nicht aufwendig | k.A.

Items:

nur eLDok:

- Recherche von Informationsquellen [aunuau1]
- Umsetzung der Wissenscollage in Protopage [aunuau2]
- Korrektur der fehlerhaften Dateien anhand der 10 Todsünden [aunuau3]
- Erstellung der eigenen Dateien [aunuau4]

nur eLTech:

- Recherchephase (Bearbeitung einer (On-/Offline-)Quelle eines Teilthemas) [aunuau5]
- Bezugsphase (Bezugnehmen auf Beiträge von anderen in der Gruppe) [aunuau6]
- Strukturierungs- und Realisierungsphase (Strukturierung der Blog-Beiträge in der Gruppe, kollaborative Einarbeitung als Wiki-Eintrag) [aunuau7]
- Arbeit mit den E-Learning-Werkzeugen (Lernplattform / Autorenwerkzeug) [aunuau8]
- Überarbeitungs- und Hinweisphase (Blog-/Podcast-Beitrag oder Kommentar und Anpassung des Wiki-Beitrags) [aunuau9]

[TUT_01]

[tutoa] Wie häufig hast Du die folgenden seminarbegleitenden Online-Angebote genutzt?

Ordinal: täglich | mehrmals pro Woche | 1x pro Woche | 1x alle zwei Wochen | weniger als 1x alle zwei Wochen | k.A.

- Tutorblog (tutorblog.elearning2null.de) [tutoa1]

- Hinweise zur Lehrveranstaltung auf der Seite des IfMK [tutoa2]
- Protopage-Zentrale (protopage.com/elearning2null) [tutoa3]
- Hinweise auf dem Wiki (elearning2null.wikispaces.com) [tutoa4] (nur eLTech)

[tutwi] Wie wichtig sind Dir die folgenden aufgeführten Kommunikationsmöglichkeiten für den Kontakt mit einem Tutor beim Onlinelernen?

Du kannst Deine Antwort zwischen (1) „gar nicht wichtig“ und (5) „sehr wichtig“ abstufen.

Intervall: gar nicht wichtig (1) ... (5) sehr wichtig | k.A.

Items:

- Kommentar auf Tutorblog [tutwi1]
- Webkonferenz (DimDim / Skypecast) [tutwi2]
- Chat [tutwi3]
- E-Mail [tutwi4]
- Diskussionsforum im Wiki [tutwi5]
- VoIP (Skype) [tutwi6]
- Telefon / Handy [tutwi7]
- Face-to-Face [tutwi8]

[TUT_02]

[tutkon] An wie vielen Terminen der Webkonferenzen mit DimDim / Skypecast hast Du teilgenommen?

Nominal: kein Termin - ein Termin - beide Termine

[tutzs] Bitte gib an, inwieweit Du den folgenden Aussagen zustimmst.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „stimme gar nicht zu“ und (5) „stimme völlig zu“ abstufen.

Intervall: stimme gar nicht zu (1) ... (5) stimme völlig zu | k.A.

Items:

nur eLDok:

- Die Webkonferenzen mit DimDim haben mir geholfen. [tutzs1]
- Webkonferenzen zur Beantwortung von Fragen sollten vermehrt eingesetzt werden. [tutzs2]
- Webkonferenzen als ergänzende Kommunikationsmöglichkeit mit den Tutoren sind sinnvoll. [tutzs3]

nur eLTech:

- Die Webkonferenzen in Form eines Skypecasts haben mir geholfen in das Thema einzusteigen. [Tutorielle Begleitung] [tutzs4]
- Webkonferenzen zum Austausch mit Experten sollten vermehrt eingesetzt werden. [Akzeptanz der Technologien] [tutzs5]
- Webkonferenzen als ergänzende Kommunikationsmöglichkeit mit Experten/Tutoren sind sinnvoll. [Akzeptanz der Technologien] [tutzs6]

beide:

- Die Einführungsveranstaltung(en) war(en) eine ausreichende Vorbereitung für den weiteren Seminarverlauf. [tutzs7]
- Der Tutorblog war hilfreich. [tutzs8]
- Die Protopage-Zentrale war überflüssig. [tutzs9]
- Die Aufgabenstellungen waren verständlich. [tutzs10]
- Die seminarbegleitenden Anforderungen (Blogbeiträge, Kommentare, Wikieinträge, Erstellung von Wissenscollagen) finde ich sinnvoll. [tutzs11]
- Das bereitgestellte Zusatzmaterial und die einführenden Links waren hilfreich. [tutzs12]

[TUT_03]

- Zu den wichtigsten Aufgaben eines eTutors gehört es, ...
 - meine eigene individuelle Entwicklung zu fördern. [tutzs14]
 - darauf zu achten, dass ich die Lernziele erreiche. [tutzs15]
 - die Kommunikation im Onlinekurs zu fördern. [tutzs16]
 - Unterstützung bei technischen Problemen im Onlinekurs zu leisten. [tutzs17]
 - individuelles und konstruktives Feedback zu geben. [tutzs18]

nur eLTech:

- Für einen eTutor ist es wichtig, Kenntnisse über Social Software und deren Einsatz im Bildungskontext zu haben. [tutzs19]
- Als eTutor würde ich folgende Social Software für einen Einsatz in Seminaren empfehlen oder auch selbst einsetzen
 - Blog [tutzs20]
 - Podcast [tutzs21]
 - Wiki [tutzs22]
 - Feedreader [tutzs23]
 - Protopage [tutzs24]
 - sonstiges: _____ [tutzs25]

[TUT_04]

[tutis I und S] Wie haben sich Deine Tutoren in diesem Seminar verhalten und wie sollten sie sich verhalten? Bitte markiere zwischen den Polen die Position, die Deinen Ansprüchen entspricht.

Intervall: mit unterschiedlichen Polen

Items: (zweimal für IST und SOLL:

- anregend (1) ... (5) bestimmend [tutisi1] und [tutiss1]
- begleitend (1) ... (5) anleitend [tutisi2] und [tutiss2]
- möglichst persönlich sein (1) ... (5) möglichst sachlich sein [tutisi3] und [tutiss3]
- die Initiative ergreifend (1) ... (5) eher zurückhaltend sein [tutisi4] und [tutiss4]
- Atmosphäre und Akzeptanz betonen (1) ... (5) auf die Vermittlung der Inhalte konzentrieren [tutisi5] und [tutiss5]
- umfassend informieren (1) ... (5) zielgerichtet informieren [tutisi6] und [tutiss6]

- sich eher auf meinen Lernprozess beziehen (1) ... (5) sich eher auf die Kursinhalte konzentrieren [tutisi7] und [tutiss7]

[tutbw] Gib nun bitte eine abschließende Bewertung der tutoriellen Begleitung im Seminar.

Dabei kannst Du Deine Antwort zwischen (1) „sehr schlecht“ und (5) „sehr gut“ abstufen.

Intervall: sehr schlecht (1) ... (5) sehr gut

Items:

- Die organisatorische Betreuung des Seminars war ... sehr schlecht (1) ... (5) sehr gut [tutbw1]
- Die inhaltliche Betreuung des Seminars war ... sehr schlecht (1) ... (5) sehr gut [tutbw2]

[DEM]

[demmot] Du hast es gleich geschafft! Zum Schluss noch ein paar Angaben zu Deiner Person:

[eaff] Bitte gib an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Dich zutreffen. [E-Learning Affinität]

Nominal: Ja | Nein | k.A.

Items:

- Ich habe mich bereits mit E-Learning-Werkzeugen / Lerntools (z.B. Moodle, Metacoon) beschäftigt. [eaff1]
- Ich habe bereits an einem Seminar teilgenommen, welches E-Learning zum Gegenstand hatte. [eaff2]
- Ich finde, E-Learning ist ein interessanter Forschungsbereich für mich. [eaff3]

[demalt] Wie alt bist Du?

Absolut: __ Jahre

[demge] Ich bin:

Nominal: männlich | weiblich

[demma] Welches Matrikel bist Du? (nur eLTech)

Nominal: 20 __

Vielen Dank für Deine Teilnahme und die aufgewendete Zeit!

Auf unserem Blog wirst Du dann bald auch erste Auswertungsergebnisse finden.

Beste Grüße

Eure Admins (eLDok)/ Eure Tutoren (eLTech)

Thomas Bernhardt und

Marcel Kirchner