

## A.2 Fragebogen „post“

# Wie lerne ich?

### Lernstrategien (post)

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Du hast jetzt 3 Monate lang mit dem **Lerntagebuch** gearbeitet und Rückmeldungen von deinen Lehrern bekommen, wie du deine Lernerfolge steigern kannst. Im ersten Teil des Fragebogens kommen noch einmal die Fragen zu den verschiedenen **Lerntechniken**. Mit dem zweiten Teil des Fragebogens wird deine persönliche Einschätzung untersucht. Die Befragung ist **anonym**.

Anleitung zum Ausfüllen:

Kreuze bei jeder der 24 Fragen jene Antwortmöglichkeit an, die **am besten** auf dein Verhalten im Bezug auf **Mathematik** (auf den gebundenen Unterricht und auf die Freiarbeit) zutrifft. Antworte dabei spontan und sorgfältig. Entscheide dich bei jeder Frage für **eine Möglichkeit**.

Beispiel:

Während einer wichtigen Mathematik-Überprüfung habe ich große Angst.

- nie/sehr selten*
- eher selten*
- manchmal*
- eher häufig*
- sehr häufig/immer*

Beurteile dabei, wie du dich **wirklich verhältst**, nicht wie du dich verhalten sollst oder wie sich andere verhalten. **Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten**. Die Beantwortung dieses Fragebogens hat keinerlei Auswirkung auf die Beurteilung durch deine Lehrer. Durch deine Mithilfe lieferst du einen wichtigen Beitrag für eine wissenschaftliche Arbeit über das selbstgesteuerte Lernen.

Zur Navigation:

Mit "Nächste Seite" (Next Page) und "Vorige Seite" (Previous Page) kannst du im Fragebogen navigieren. Vergiss nicht am Schluss "**Befragung abgeben**" (**Submit Survey**) anzuklicken, damit deine Antworten auch gespeichert werden!

1.	Ich mache mir Sorgen, dass ich das Schuljahr in Mathematik nicht schaffe.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
2.	Schlechte Beurteilungen in Mathematik entmutigen mich.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
3.	In Mathematiküberprüfungen bin ich so nervös und durcheinander, dass ich die Aufgaben schlechter löse, als ich es eigentlich könnte.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
4.	Beim Lernen und Üben für Mathematik verliere ich mich in Einzelheiten und kann mir dann das Wesentliche nicht mehr merken.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

5.	Es fällt mir schwer zu entscheiden, was ich mir aus den Mathematikunterlagen merken soll.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
6.	Im Mathematikunterricht kann ich zwischen bedeutenden und weniger wichtigen Informationen unterscheiden.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
7.	Wenn ich mich in Mathematik für eine Schularbeit oder Lernzielkontrolle vorbereite, gerate ich unter Zeitdruck.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
8.	Bei meinen Arbeiten für Mathematik zuhause (Hausaufgaben, Lernen usw.) setze ich mir einen gewissen zeitlichen Rahmen und halte mich auch daran.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

9.	Ich schiebe das Lernen in Mathematik mehr auf, als ich sollte.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
10.	Während ich mein Unterrichtsmaterial für Mathematik durchgehe, suche ich darin nach Fragen oder Beispielen, die in einer Überprüfung vorkommen könnten.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
11.	Ich überlege während des Mathematikunterrichts, ob ich verstehe, was die Lehrerin sagt.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
12.	Während ich für Mathematik etwas lerne, mache ich Zeichnungen und Skizzen, damit ich den Stoff besser verstehe.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

13.	Ich finde es schwierig, im Mathematikunterricht aufmerksam zu sein.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
14.	Während des Mathematikunterrichts höre ich der Lehrerin nicht aufmerksam zu, sondern denke an andere Dinge.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
15.	Ich lasse mich sehr leicht vom Lernen (Hausaufgaben usw.) für Mathematik ablenken.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
16.	Ich mag Mathematik.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

17.	Ich strenge mich an, um in Mathematik gute Noten zu erzielen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
18.	Wenn Mathematikhausübungen schwierig sind, beiße ich mich durch, um sie zu lösen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
19.	Neue Wörter, Begriffe und Formeln in Mathematik lerne ich, indem ich mir entsprechende Beispiele und Situationen vorstelle.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
20.	Den Mathematikstoff, den ich lerne, versuche ich mit eigenen Worten auszudrücken.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

21.	Wenn ich ein Thema in Mathematik durcharbeite, versuche ich, den Stoff zu ordnen und verständlich zu machen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
22.	Für Überprüfungen in Mathematik lerne ich Begriffe, Definitionen, Formeln usw. auswendig, ohne sie zu verstehen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
23.	Ich habe Mühe, während einer Mathematiküberprüfung die Zeit richtig einzuteilen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
24.	Es fällt mir schwer herauszufinden, wie ich am besten für Mathematik lernen soll.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

25.	<p><b><u>Teil II des Fragebogens:</u></b></p> <p>Insgesamt bewerte ich die Idee mit dem Lerntagebuch als ... .</p> <p><input type="checkbox"/> sehr gut</p> <p><input type="checkbox"/> eher gut</p> <p><input type="checkbox"/> teils gut, teils schlecht</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlecht</p> <p><input type="checkbox"/> sehr schlecht</p>
26.	<p>Ich habe das Lerntagebuch ... geführt.</p> <p><input type="checkbox"/> mehrmals pro Woche</p> <p><input type="checkbox"/> einmal pro Woche</p> <p><input type="checkbox"/> zwei- bis dreimal pro Monat</p> <p><input type="checkbox"/> einmal pro Monat</p> <p><input type="checkbox"/> insgesamt weniger als dreimal</p>
27.	<p>Ich fand die Lerntipps ... .</p> <p><input type="checkbox"/> sehr hilfreich</p> <p><input type="checkbox"/> eher hilfreich</p> <p><input type="checkbox"/> teilweise hilfreich, teilweise nicht</p> <p><input type="checkbox"/> eher nicht hilfreich</p> <p><input type="checkbox"/> ueberhaupt nicht hilfreich</p>
28.	<p>Das "Coaching" (die Onlinebetreuung) durch die Lehrer war für mich ... .</p> <p><input type="checkbox"/> sehr hilfreich</p> <p><input type="checkbox"/> eher hilfreich</p> <p><input type="checkbox"/> teilweise hilfreich, teilweise nicht</p> <p><input type="checkbox"/> eher nicht hilfreich</p> <p><input type="checkbox"/> ueberhaupt nicht hilfreich</p>

29.	<p>Die Betreuung durch mehrere Lehrer fand ich sinnvoll.</p> <p><input type="checkbox"/> ja, sehr</p> <p><input type="checkbox"/> eher schon</p> <p><input type="checkbox"/> teils, teils</p> <p><input type="checkbox"/> eher nicht</p> <p><input type="checkbox"/> nein, ueberhaupt nicht</p>
30.	<p>Ich hätte das Lerntagebuch gerne auch in anderen Fächern gehabt.</p> <p><input type="checkbox"/> sehr gerne</p> <p><input type="checkbox"/> eher schon</p> <p><input type="checkbox"/> teils, teils</p> <p><input type="checkbox"/> eher nicht</p> <p><input type="checkbox"/> ueberhaupt nicht</p>
31.	<p>Ich hätte das Lerntagebuch gerne länger als 3 Monate geführt (z. B. ein Semester lang oder von Herbst weg).</p> <p><input type="checkbox"/> sehr gerne</p> <p><input type="checkbox"/> eher schon</p> <p><input type="checkbox"/> teils, teils</p> <p><input type="checkbox"/> eher nicht</p> <p><input type="checkbox"/> ueberhaupt nicht</p>
32.	<p>Die technische Unterstützung (Lernplattform, Login/Kennwort, wie schreibe ich in einem Wiki, ...) durch die Lehrer war ... .</p> <p><input type="checkbox"/> sehr gut</p> <p><input type="checkbox"/> eher gut</p> <p><input type="checkbox"/> teilweise gut, teilweise schlecht</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlecht</p> <p><input type="checkbox"/> sehr schlecht</p>

33.	<p>Falls die technische Unterstützung deiner Meinung nach schlecht war, teile bitte mit, was schlecht war oder warum du sie schlecht findest. Was hättest du dir gewünscht?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 130px; width: 100%;"></div>
34.	<p>Die inhaltliche (fachliche, mathematische, schulische) Unterstützung fand ich ... .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sehr gut</li> <li><input type="checkbox"/> eher gut</li> <li><input type="checkbox"/> teilweise gut, teilweise schlecht</li> <li><input type="checkbox"/> eher schlecht</li> <li><input type="checkbox"/> sehr schlecht</li> </ul>
35.	<p>Falls die inhaltliche Unterstützung deiner Meinung nach schlecht war, teile bitte mit, was schlecht war oder warum du sie schlecht findest. Was hättest du dir gewünscht?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 130px; width: 100%;"></div>
36.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich im Vergleich zu vorher <b>mein Lernen besser planen</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</li> <li><input type="checkbox"/> eher besser</li> <li><input type="checkbox"/> keine Veränderung</li> <li><input type="checkbox"/> eher schlechter</li> <li><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</li> </ul>

37.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich mich im Vergleich zu vorher <b>besser auf Prüfungssituationen vorbereiten.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>
38.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich im Vergleich zu vorher <b>Prüfungssituationen besser meistern.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>
39.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich mich im Vergleich zu vorher <b>leichter motivieren.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>
40.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich im Vergleich zu vorher <b>das Lernen interessanter finden.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>

41.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich mich im Vergleich zu vorher <b>beim Lernen besser konzentrieren.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>
42.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich im Vergleich zu vorher <b>das Wesentliche des Lernstoffes leichter erkennen.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>
43.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich mich im Vergleich zu vorher <b>realistischer einschätzen.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>
44.	<p>Durch die Verwendung des Lerntagebuches kann ich im Vergleich zu vorher <b>besser lernen.</b></p> <p><input type="checkbox"/> ja/deutliche Verbesserung</p> <p><input type="checkbox"/> eher besser</p> <p><input type="checkbox"/> keine Veraenderung</p> <p><input type="checkbox"/> eher schlechter</p> <p><input type="checkbox"/> nein/deutliche Verschlechterung</p>

45.	<p>Das hat mich genervt:</p> <div data-bbox="357 331 1409 636" style="border: 1px solid black; height: 136px;"></div>
46.	<p>Das fand ich gut:</p> <div data-bbox="357 741 1409 1046" style="border: 1px solid black; height: 136px;"></div>
47.	<p>Das sollte verändert/überdacht werden:</p> <div data-bbox="357 1151 1409 1456" style="border: 1px solid black; height: 136px;"></div>
48.	<p>Das wäre auch eine Möglichkeit/Chance:</p> <div data-bbox="357 1561 1409 1865" style="border: 1px solid black; height: 136px;"></div>

49.	<p>Was ich noch sagen möchte:</p> <div data-bbox="357 331 1409 636" style="border: 1px solid black; height: 136px;"></div>
Z1.	<p>Für statistische Zwecke wird dein Geschlecht benötigt.</p> <p><input type="checkbox"/> Maennlich</p> <p><input type="checkbox"/> Weiblich</p>
Z2.	<p>Bitte gib zur eindeutigen Zuordnung deinen persönlichen Code ein.</p> <div data-bbox="357 1021 588 1081" style="border: 1px solid black; height: 27px;"></div>