

Anhang A: Fragebogen

A.1 Fragebogen „pre“

Wie lerne ich?

Lernstrategien (pre)

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Hast du dir schon einmal überlegt, **wie** du lernst? Du weißt sicher, dass der schulische Erfolg auch davon abhängt, wie gut du verschiedene **Lerntechniken** einsetzt. Mit diesem Fragebogen wird dein **Lernverhalten** untersucht. Die Befragung ist **anonym**.

Anleitung zum Ausfüllen:

Kreuze bei jeder der 24 Fragen jene Antwortmöglichkeit an, die **am besten** auf dein Verhalten im Bezug auf **Mathematik** (auf den gebundenen Unterricht und auf die Freiarbeit) zutrifft. Antworte dabei spontan und sorgfältig. Entscheide dich bei jeder Frage für **eine Möglichkeit**.

Beispiel:

Während einer wichtigen Mathematik-Überprüfung habe ich große Angst.

- nie/sehr selten*
- eher selten*
- manchmal*
- eher häufig*
- sehr häufig/immer*

Beurteile dabei, wie du dich **wirklich verhältst**, nicht wie du dich verhalten sollst oder wie sich andere verhalten. **Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten**. Die Beantwortung dieses Fragebogens hat keinerlei Auswirkung auf die Beurteilung durch deine Lehrer. Durch deine Mithilfe lieferst du einen wichtigen Beitrag für eine wissenschaftliche Arbeit über das selbstgesteuerte Lernen.

Zur Navigation:

Mit "Nächste Seite" (Next Page) und "Vorige Seite" (Previous Page) kannst du im Fragebogen navigieren. Vergiss nicht am Schluss "Befragung abgeben" (Submit Survey) anzuklicken, damit deine Antworten auch gespeichert werden!

1.	<p>Ich mache mir Sorgen, dass ich das Schuljahr in Mathematik nicht schaffe.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten</p> <p><input type="checkbox"/> eher selten</p> <p><input type="checkbox"/> manchmal</p> <p><input type="checkbox"/> eher haeufig</p> <p><input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>
2.	<p>Schlechte Beurteilungen in Mathematik entmutigen mich.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten</p> <p><input type="checkbox"/> eher selten</p> <p><input type="checkbox"/> manchmal</p> <p><input type="checkbox"/> eher haeufig</p> <p><input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>
3.	<p>In Mathematiküberprüfungen bin ich so nervös und durcheinander, dass ich die Aufgaben schlechter löse, als ich es eigentlich könnte.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten</p> <p><input type="checkbox"/> eher selten</p> <p><input type="checkbox"/> manchmal</p> <p><input type="checkbox"/> eher haeufig</p> <p><input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>
4.	<p>Beim Lernen und Üben für Mathematik verliere ich mich in Einzelheiten und kann mir dann das Wesentliche nicht mehr merken.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten</p> <p><input type="checkbox"/> eher selten</p> <p><input type="checkbox"/> manchmal</p> <p><input type="checkbox"/> eher haeufig</p> <p><input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>

5.	Es fällt mir schwer zu entscheiden, was ich mir aus den Mathematikunterlagen merken soll.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
6.	Im Mathematikunterricht kann ich zwischen bedeutenden und weniger wichtigen Informationen unterscheiden.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
7.	Wenn ich mich in Mathematik für eine Schularbeit oder Lernzielkontrolle vorbereite, gerate ich unter Zeitdruck.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
8.	Bei meinen Arbeiten für Mathematik zuhause (Hausaufgaben, Lernen usw.) setze ich mir einen gewissen zeitlichen Rahmen und halte mich auch daran.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

9.	Ich schiebe das Lernen in Mathematik mehr auf, als ich sollte.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
10.	Während ich mein Unterrichtsmaterial für Mathematik durchgehe, suche ich darin nach Fragen oder Beispielen, die in einer Überprüfung vorkommen könnten.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
11.	Ich überlege während des Mathematikunterrichts, ob ich verstehe, was die Lehrerin sagt.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
12.	Während ich für Mathematik etwas lerne, mache ich Zeichnungen und Skizzen, damit ich den Stoff besser verstehe.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

13.	Ich finde es schwierig, im Mathematikunterricht aufmerksam zu sein.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
14.	Während des Mathematikunterrichts höre ich der Lehrerin nicht aufmerksam zu, sondern denke an andere Dinge.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
15.	Ich lasse mich sehr leicht vom Lernen (Hausaufgaben usw.) für Mathematik ablenken.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
16.	Ich mag Mathematik.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

17.	Ich strenge mich an, um in Mathematik gute Noten zu erzielen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
18.	Wenn Mathematikhausübungen schwierig sind, beiße ich mich durch, um sie zu lösen.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
19.	Neue Wörter, Begriffe und Formeln in Mathematik lerne ich, indem ich mir entsprechende Beispiele und Situationen vorstelle.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer
20.	Den Mathematikstoff, den ich lerne, versuche ich mit eigenen Worten auszudrücken.
	<input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer

21.	<p>Wenn ich ein Thema in Mathematik durcharbeite, versuche ich, den Stoff zu ordnen und verständlich zu machen.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>
22.	<p>Für Überprüfungen in Mathematik lerne ich Begriffe, Definitionen, Formeln usw. auswendig, ohne sie zu verstehen.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>
23.	<p>Ich habe Mühe, während einer Mathematiküberprüfung die Zeit richtig einzuteilen.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>
24.	<p>Es fällt mir schwer herauszufinden, wie ich am besten für Mathematik lernen soll.</p> <p><input type="checkbox"/> nie/sehr selten <input type="checkbox"/> eher selten <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> eher haeufig <input type="checkbox"/> sehr haeufig/immer</p>

Z1.	Für statistische Zwecke wird dein Geschlecht benötigt.
	<input type="checkbox"/> Maennlich <input type="checkbox"/> Weiblich
Z2.	Bitte gib zur eindeutigen Zuordnung deinen persönlichen Code ein.
	<input type="text"/>