

Auswertung Fragebogen – Vorbefragung

1. Stichprobenbeschreibung

81 Schülerinnen und Schüler nahmen an der Vorbefragung teil

Mädchen 46 %, Jungen 54 %

Durchschnittsalter 13 Jahre

Geschlecht	n	%
weiblich	37	45,7
männlich	44	54,3

Alter	n	%
12	2	2,5
13	69	85,2
14	8	9,9
15	2	2,5
Total	81	100,0

2. Mediennutzung allgemein

91 % der Jugendlichen sehen täglich oder mehrmals pro Woche fern

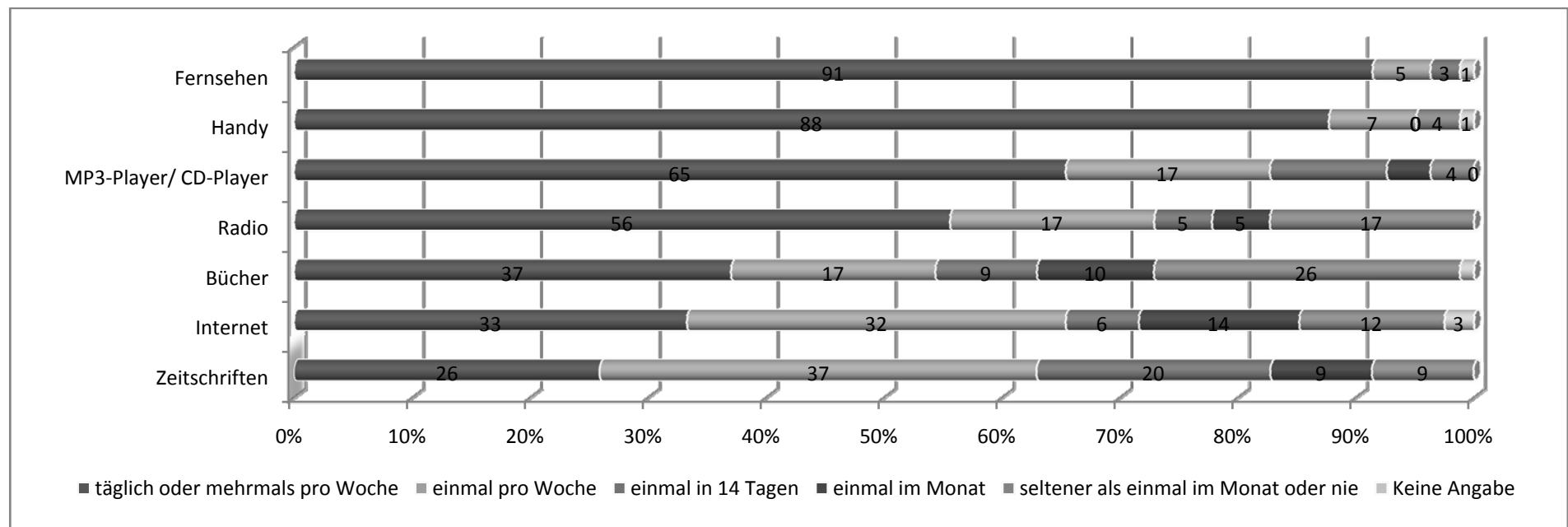
88 % der Schüler/innen benutzen ihr Handy täglich oder mehrmals pro Woche

Das Internet wird von den Jugendlichen seltener benutzt – einmal pro Woche oder einmal in 14 Tagen

Bücher und Zeitschriften werden tendenziell weniger benutzt, eher einmal pro Woche

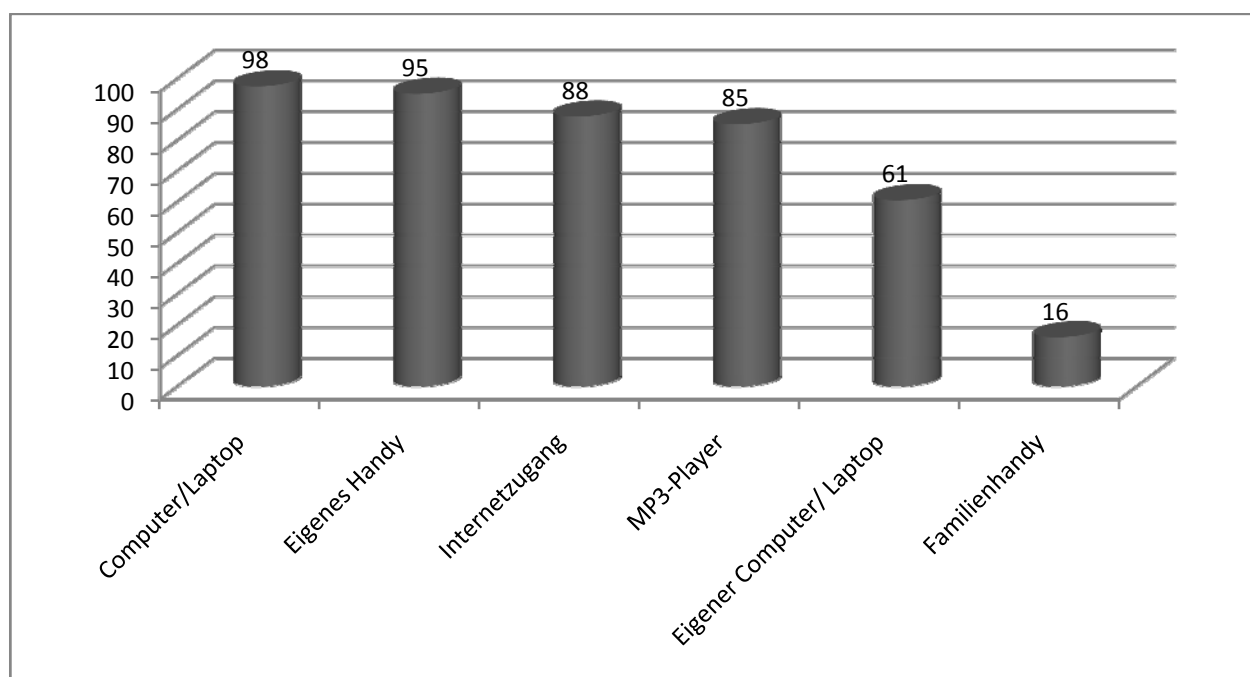
Handy und Fernsehen sind gefolgt von MP3-Player und Radio, die am häufigsten genutzten Medien

Medium	täglich oder mehrmals pro Woche	%	einmal pro Woche	%	einmal in 14 Tagen	%	einmal im Monat	%	seltener als einmal im Monat oder nie	%	Keine Angabe	%	M	SD
Fernsehen	74	91,4	4	4,9	2	2,5	0	0	0	0	1	1,2	1,9	0,394
Internet	27	33,3	26	32,1	5	6,2	11	13,6	10	12,3	2	2,5	2,3	1,439
Handy	71	87,7	6	7,4	0	0	0	0	3	3,7	1	1,2	1,2	0,802
Radio	45	55,6	14	17,3	4	4,9	4	4,9	14	17,3	0	0	2,1	1,541
MP3-Player/ CD- Player	53	65,4	14	17,3	8	9,9	3	3,7	3	3,7	0	0	1,6	
Bücher	30	37,0	14	17,3	7	8,6	8	9,9	21	25,9	1	1,2	2,7	1,681
Zeitschriften	21	25,9	30	37,0	16	19,8	7	8,6	7	8,6	0	0	2,37	1,209



Alle Angaben in Prozent

Medium	ja	%	nein	%
Computer Laptop	79	97,5	2	2,5
Eigener Computer/ Laptop	49	60,5	32	39,5
Internetzugang	71	87,7	10	12,3
MP3-Player	69	85,2	12	14,8
Eigenes Handy	77	95,1	4	4,9
Handy	13	16,0	63	77,8



Alle Angaben in Prozent

Die Jugendlichen sind mit elektronische Medien sehr gut ausgestattet, in 98% der Haushalte gibt es einen Computer, in 88% einen Internetzugang

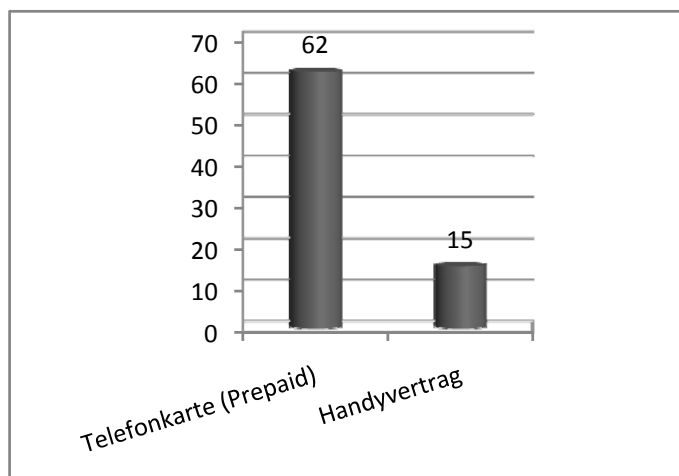
95% von ihnen besitzen ein eigenes Handy

4 Schüler besitzen kein Handy, allerdings gibt es für zwei von ihnen ein Handy in der Familie, dass von allen gemeinsam genutzt wird

3. Handynutzung

Die meisten der befragten Schüler/innen finanzieren ihr Handy über eine Prepaid-Karte – vermutlich sind in diesem Fall Gesprächskosten für Telefonate und die Internetnutzung verhältnismäßig hoch

Vertragsform	Häufigkeit	%
Telefonkarte (Prepaid)	62	76,5
Handyvertrag	15	18,5
keine Angabe	4	4,9



Alle Angaben in Prozent

Schüler/innen haben im Durchschnitt Handykosten in Höhe von 34,88 €, zwei Drittel der Schüler zahlen im Monat maximal 25 €

Schüler/innen schreiben pro Woche im Durchschnitt 21 SMS – zwei Drittel der Angaben liegen unter 20 SMS pro Woche

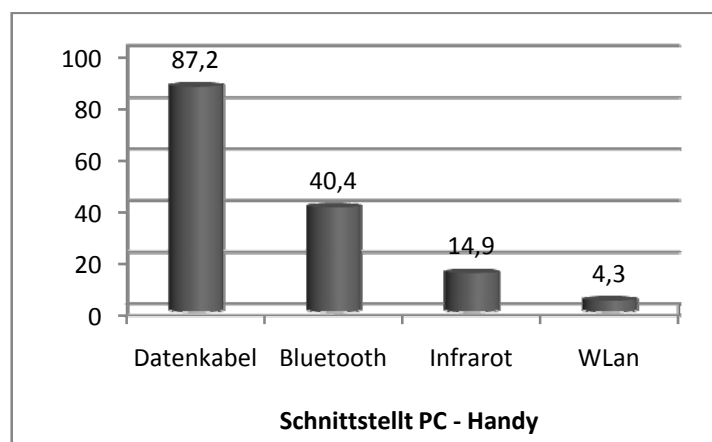
Die Schüler/innen bevorzugen die Handymodelle der Marken, Motorola und Sony Ericsson, diese sind verhältnismäßig günstig zu haben bzw. bieten als Option die Möglichkeit MP3s abzuspielen

45 der Befragten haben ihr Handy schon einmal mit dem PC verbunden

von 45 Personen, die ihr Handy schon einmal mit einem PC verbunden haben nutzt die folgende Anzahl von Schülern, die jeweilige Schnittstelle – Prozentangaben beziehen sich jeweils auf N=45

➔ WLAN kann von den Jugendlichen nicht genutzt werden, die die Schüler/innen, die diese Angabe machten, nicht über eine WLAN-Funktion am Handy verfügen

Schnittstelle	Absolute Häufigkeit	%
Datenkabel	41	87,2
Bluetooth	19	40,4
Infrarot	7	14,9
WLAN	2	4,3



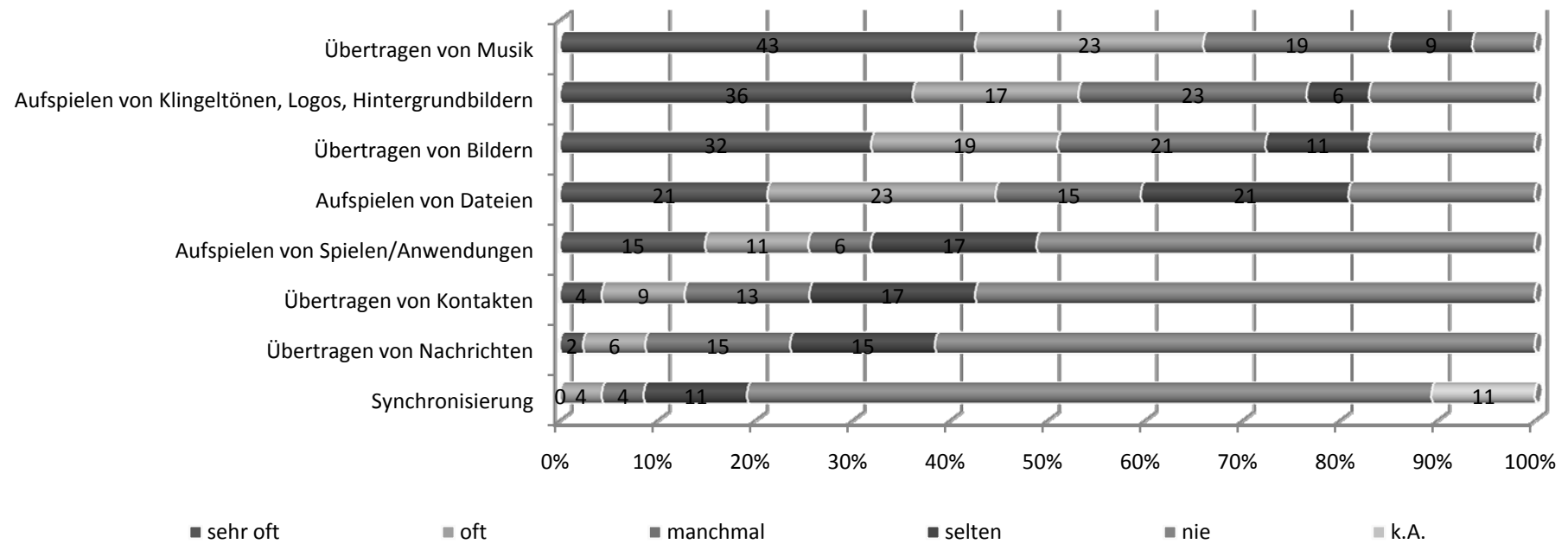
Alle Angaben in Prozent

Am häufigsten werden über die Verbindung zum PC Musik aufgespielt oder Handyklingeltöne, Logos oder Hintergrundbilder sowie Bilder übertragen

Das aufspielen von Dateien über die oben genannten Schnittstellen stellt eine kostengünstige Alternative zum Download dieser Inhalte aus dem Internet

Ein Austausch dieser Inhalte erfolgt eventuell auch zwischen den Schülern via Bluetooth

Schnittstelle	nie	%	selten	%	manch mal	%	oft	%	Sehr oft	%	k.A.	%
Synchronisierung mit Outlook o. ä.	33	70,2	5	10,6	2	4,3	2	4,3	0	0	5	10,6
Übertragen von Musik	3	6,4	4	8,5	9	19,1	11	23,4	20	42,6	0	0
Übertragen von Bildern	8	17,0	5	10,6	10	21,3	9	19,1	15	31,9	0	0
Übertragen von Nachrichten	29	61,7	7	14,9	7	14,9	3	6,4	1	2,4	0	0
Übertragen von Kontakten	27	57,4	8	17,0	6	12,8	4	8,5	2	4,3	0	0
Aufspielen von Dateien	9	19,1	10	21,3	7	14,9	11	23,4	10	21,3	0	0
Aufspielen von Spielen und Anwendungen	24	51,1	8	17,0	3	6,4	5	10,6	7	14,9	0	0
Aufspielen von Klingeltönen, Logos oder Hintergrundbildern	8	17,0	3	6,4	11	23,4	8	17,0	17	36,2	0	0
Ins Internet gehen	37	78,7	3	6,4	3	6,4	1	2,1	2	4,3	1	2,1



Nutzung Handysfunktionen

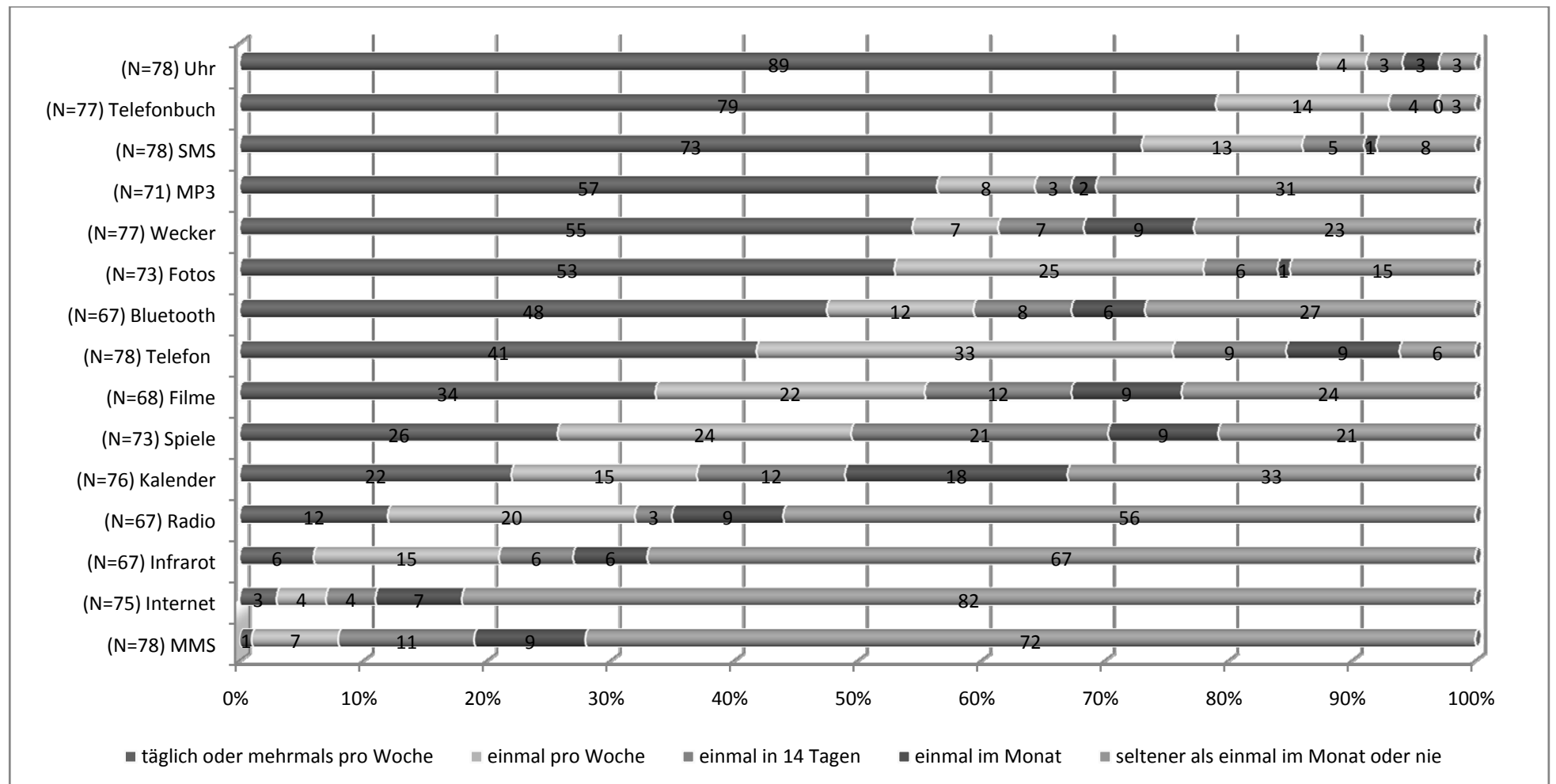
Die am häufigsten genutzte handytypische Handysfunktion ist die SMS – 73% der Befragten schreiben/lesen täglich oder mehrmals pro Woche SMS, im Vergleich dazu telefonieren lediglich 41% von ihnen ebenso häufig mit dem Handy

Weiterhin besonders häufig genutzt wird die Uhr (86% - täglich oder mehrmals pro Woche) und das Telefonbuch (79% - täglich oder mehrmals pro Woche) sowie die Weckfunktion (55% - täglich oder mehrmals pro Woche) der Fotoapparat (56% - täglich oder mehrmals pro Woche)

Die Jugendliche die über einen MP3-Player am Handy verfügen benutzen diesen ebenfalls meist täglich (57% - täglich oder mehrmals pro Woche)

Kaum genutzt wird hingegen das Internet

	täglich oder mehrmals pro Woche		einmal pro Woche		einmal in 14 Tagen		einmal im Monat		seltener als einmal im Monat oder nie		gesamt	Mittelwert
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	N	M
Telefon	32	41	27	33,3	7	9	7	9	5	6,4	78	2,05
SMS	57	73,1	10	12,8	4	5,1	1	1,3	5	7,7	78	1,58
MMS	1	1,3	5	6,7	8	10,7	7	9,3	54	72	75	4,44
Internet	2	2,8	3	4,2	3	4,2	5	7	58	81,7	71	4,61
MP3	38	56,7	5	7,5	2	3	1	1,5	21	31,3	67	2,43
Radio	7	11,9	12	20,3	2	3,4	5	8,5	33	55,9	59	3,76
Uhr	69	88,5	3	3,8	2	2,6	2	2,6	2	2,6	78	1,27
Wecker	42	54,5	5	6,5	5	6,5	7	9,1	18	23,4	77	2,40
Kalender/ Organizer	17	22,4	11	14,5	9	11,8	14	18,4	25	32,9	76	3,25
Telefonbuch/ Kontakte	61	79,2	11	14,3	3	3,9	0	0	2	2,6	77	1,32
Spiele (Java)	20	25,6	19	24,4	16	20,5	7	9	16	20,5	78	2,74
Fotos	39	53,4	18	24,7	4	5,5	1	1,4	11	15,1	73	2,00
Filme	23	33,8	15	22,1	8	11,8	6	8,8	16	23,5	68	2,66
Bluetooth	32	47,8	8	11,9	5	7,5	3	6	0	26,9	67	2,52
Infrarot	4	6	10	14,9	4	6	4	6	45	67,2	67	4,13



Alle Angaben in Prozent

Handynutzung in der Schule

Aussage	trifft gar nicht zu		trifft eher nicht zu		teils/teils		trifft eher zu		trifft voll zu		ge- sam- t. N
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Allgemeine Handynutzung											
Ich habe mein Handy immer dabei.	1	1,3	0	0,0	13	16,7	19	24,4	45	57,7	78
Ich nehme mein Handy auch mit zur Schule.	5	6,4	2	2,6	11	14,1	8	10,3	52	66,7	78
Ich treffe häufig Verabredungen über das Handy.	11	14,1	13	16,7	29	37,2	10	12,8	15	19,2	78
Mein Handy ist mir wichtig, um mit meinen Freunden in Kontakt zu bleiben.	2	2,6	4	5,2	14	18,2	16	20,8	41	53,2	77
Ich tausche häufig Bilder, Musik oder Klingeltöne usw. für das Handy mit Freunden.	19	25,0	5	6,6	7	9,2	13	17,1	32	42,1	76
Ich nutze mein Handy hauptsächlich zum Spaß.	18	23,4	9	11,7	30	39,0	7	9,1	13	16,9	77
Handynutzung in der Schule											
Ich nutze mein Handy während der Schulzeit nur in Pausen und Freistunden.	12	15,6	5	6,5	11	14,3	12	15,6	37	48,1	77
Ich schalte mein Handy im Unterricht aus.	22	28,2	15	19,2	7	9,0	4	5,1	30	38,5	78
Ich stelle mein Handy im Unterricht auf „lautlos“.	20	26,0	4	5,2	6	7,8	10	13,0	37	48,1	77
Ich telefoniere auch im Unterricht mit dem Handy.	75	97,4	1	1,3	0	0,0	0	0,0	1	1,3	77
Ich schreibe im Unterricht oft heimlich SMS/MMS.	59	75,6	8	10,3	6	7,7	3	3,8	2	2,6	78
Ich spiele im Unterricht mit meinem Handy.	63	80,8	8	10,3	2	2,6	3	3,8	2	2,6	78
Mir wurde das Handy schon mal von einem Lehrer weggenommen, weil ich es im Unterricht genutzt habe.	70	89,7	2	2,6	1	1,3	2	2,6	3	3,8	78
Ich finde das Handyverbot im Unterricht gut.	18	22,8	7	8,9	19	24,1	9	11,4	26	32,9	79
Organisation mit dem Handy											
Ich lasse mich von meinem Handy an wichtige Termine (z. B. Geburtstage) erinnern.	13	16,9	8	10,4	15	19,5	12	15,6	29	37,7	77
Ich lasse mich von meinem Handy an Klassenarbeiten erinnern.	53	67,9	14	17,9	4	5,1	2	2,6	5	6,4	78
Ich trage mir meine Hausaufgaben in das Handy ein.	74	94,9	2	2,6	1	1,3	1	1,3	0	0,0	78
Lernen mit dem Handy											
Ich benutze mein Handy auch zum Lernen.	62	79,5	7	9,0	6	7,7	2	2,6	1	1,3	78
Ich kann mir vorstellen, mein Handy auch zum Lernen zu benutzen.	36	46,8	9	11,7	20	26,0	2	2,6	10	13,0	77

Die meisten Jugendlichen tragen ihr Handy stets bei sich und nehmen es auch mit zur Schule

Das Gerät dient vor allem der Kommunikation und dem Austausch mit Freunden und Schulkamaraden – es ist ein Statussymbol und dient der Identifikation und der Abgrenzung

Viele der Jugendlichen gaben an, ihr Handy nicht nur zum Spaß zu benutzen

Im Unterricht selbst wird das Handy von den Schüler/innen nur wenig benutzt – hier ist jedoch zu berücksichtigen, dass die Befragten wissen, welche Angaben erwartet werden

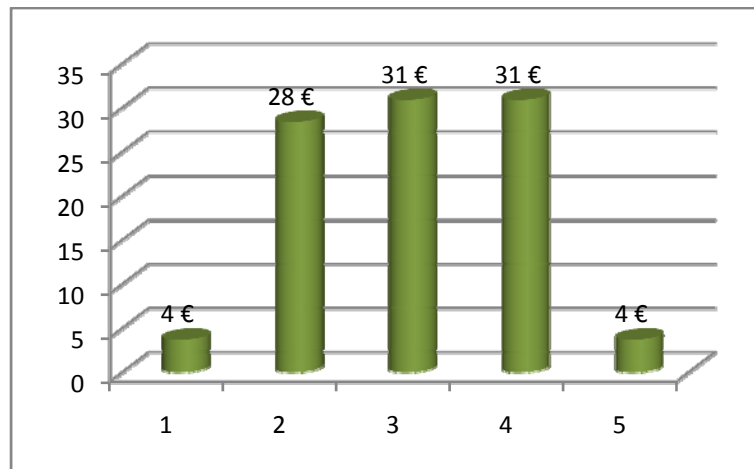
Die Jugendlichen nutzen das Gerät nur selten um sich an Hausaufgaben und Klassenarbeit erinnern zu lassen

Nur sehr wenig Schüler/innen benutzten das Gerät zum Lernen und sie können sich auch nur teilweise vorstellen das Gerät zum Lernen zu benutzen – dies hängt damit zusammen, dass Handys z. Z. noch sehr selten zum Lernen eingesetzt werden

4. Lernen für die Schule und den Englischunterricht

Im Durchschnitt lagen die Englischnoten der Schüler/innen in der Klasse 7 nach eigenen Angaben bei $M = 2,95$

Erwartete Englischnote	n	%
keine Angabe	2	2,5
1	3	3,7
2	23	28,4
3	25	30,9
4	25	30,9
5	3	3,7
Total	81	100

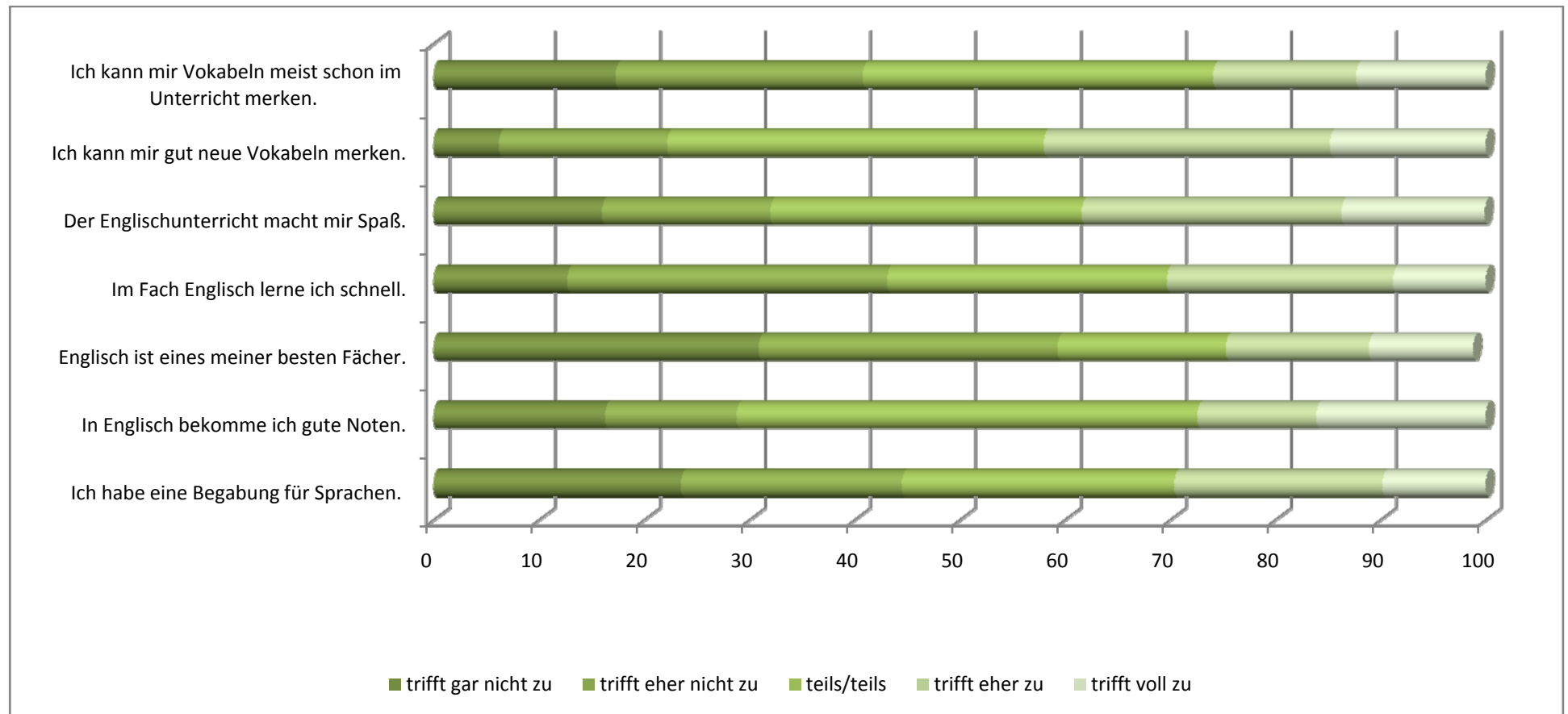


Alle Angaben in Prozent

Schulleistungen insgesamt

	Aussage	trifft gar nicht zu		trifft eher nicht zu		teils/teils		trifft eher zu		trifft voll zu		gesamt N
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Schulleistung gesamt	In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	3	3,8	5	6,3	45	56,3	15	18,8	12	15,0	80
	In den meisten Schulfächern schneide ich in den Klassenarbeiten gut ab.	4	4,9	13	16,0	41	50,6	14	17,3	9	11,1	81
	Ich bin in den meisten Fächern gut.	6	7,4	13	16,0	28	34,6	16	19,8	18	22,2	81
Mittelwert		4,3	5,4	10,3	12,8	38,0	47,2	15,0	18,6	13,0	16,1	
Sprachbegabung Englisch	Ich habe eine Begabung für Sprachen.	19	23,5	17	21,0	21	25,9	16	19,8	8	9,9	81
	In Englisch bekomme ich gute Noten.	13	16,3	10	12,5	35	43,8	9	11,3	13	16,3	80
	Englisch ist eines meiner besten Fächer.	25	30,9	23	28,4	13	16,0	11	13,6	8	9,9	81
	Im Fach Englisch lerne ich schnell.	10	12,7	24	30,4	21	26,6	17	21,5	7	8,9	79
	Der Englischunterricht macht mir Spaß.	13	16,0	13	16,0	24	29,6	20	24,7	11	13,6	81
Mittelwert		16	19,9	17,4	21,7	22,8	28,4	14,6	18,2	9,4	11,7	
Begabung Vokabel- lernen	Ich kann mir gut neue Vokabeln merken.	5	6,2	13	16,0	29	35,8	22	27,2	12	14,8	81
	Ich kann mir Vokabeln meist schon im Unterricht merken und brauche nicht viel zu lernen.	14	17,3	19	23,5	27	33,3	11	13,6	10	12,3	81
Mittelwert		9,5	11,8	16	19,8	28	34,6	16,5	20,4	11	13,6	
Hausaufgaben	Bei den Hausaufgaben lasse ich mir von Erwachsenen helfen.	27	33,8	29	36,3	22	27,5	2	2,5	0	0,0	80
	Ich lasse mir oft von Mitschülern bei den Hausaufgaben helfen.	10	12,3	26	32,1	28	34,6	9	11,1	8	9,9	81
	Ich verwende viel Zeit für meine Hausaufgaben.	9	11,1	26	32,1	35	43,2	8	9,9	3	3,7	81
Mittelwert		15,3	19,1	27	33,5	28,3	35,1	6,33	7,83	3,67	4,53	
	Ich schreibe meine Hausaufgaben häufig von Mitschülern ab.	21	26,3	26	32,5	21	26,3	6	7,5	6	7,5	80
	Ich mache meine Hausaufgaben meist gleich nachdem ich sie auf bekommen habe.	12	15,0	22	27,5	19	23,8	13	16,3	14	17,5	81

Überblick über die Verteilung der Aussagen zum Englischunterricht



Alle Angaben in Prozent

Übersicht über die Lerntypen

Lernstrategie	Aussage	trifft gar nicht zu		trifft eher nicht zu		teils/teils		trifft eher zu		trifft voll zu		gesamt N
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Stoffwiederholung	Ich wiederhole oft den Lernstoff vor dem Einschlafen.	16	20,3	14	17,7	18	22,8	16	20,3	15	19	79
	Ich wiederhole den Lernstoff mehrmals, um ihn mir besser merken zu können.	8	10,3	10	12,8	22	28,2	19	24,4	19	24,4	78
	Wenn ich lerne, übe ich, indem ich den Stoff immer wieder aufsage.	8	10,0	6	7,5	24	30,0	22	27,5	20	25,0	80
Mittelwert		10,67	13,53	10,00	12,67	21,33	27,00	19,00	24,07	18,00	22,80	
Lernzeitpunkt	Ich lerne meistens erst kurz vor einer Leistungskontrolle/Klassenarbeit.	11	13,8	11	13,8	28	35	13	16,3	17	21,3	80
	Ich lerne meist den ganzen Lernstoff auf einmal.	12	15	20	25	26	32,5	10	12,5	12	15	80
	Ich fange bereits längere Zeit vor einer Arbeit mit dem Lernen an.	18	22,8	24	30,4	19	24,1	9	11,4	9	11,4	79
Mittelwert		13,67	17,20	18,33	23,07	24,33	30,53	10,67	13,40	12,67	15,90	
Lernphasen	Ich lerne in kurzen Lernphasen mit Pausen.	16	20	18	22,5	20	25	17	21,3	9	11,3	80
	Ich lerne auch in Pausen oder Wartezeiten.	23	28,8	12	15	22	27,5	13	16,3	10	12,5	80
	Ich fertige mir Lernhilfen, z. B. Lernzettel/-kärtchen zum Lernen an.	27	33,8	15	18,8	20	25	8	10	10	12,5	80
	Ich teile mir meinen Lernstoff in kleine Lerneinheiten ein.	23,00	28,8	20	25,0	21	26,3	10	12,5	6	7,5	80
Mittelwert		22,25	27,85	16,25	20,33	20,75	25,95	12,00	15,03	8,75	10,95	
zusätzliches Lernen	Ich lerne nicht nur aus Schulbüchern und meinen Mitschriften.	27	34,2	20	25,3	23	29,1	5	6,3	4	5,1	79
	Ich lerne mit Lernprogrammen auf CD.	47	58,8	14	17,5	13	16,3	4	5,0	2	2,5	80
	Ich lerne mit Lernprogrammen aus dem Internet.	52	65,8	9	11,4	10	12,7	6	7,6	2	2,5	79
	Ich suche zusätzliche Informationen zu Schulthemen in Büchern (keine Schulbücher).	28	35,0	13	16,3	21	26,3	10	12,5	8	10,0	80
	Ich suche zusätzliche Informationen zu Schulthemen im Internet.	25	30,9	13	16	22	27,2	8	9,9	13	16,0	81
Mittelwert		35,80	44,94	13,80	17,30	17,80	22,32	6,60	8,26	5,80	7,22	

Lernstrategie	Aussage	trifft gar nicht zu		trifft eher nicht zu		teils/teils		trifft eher zu		trifft voll zu		gesamt N
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Vokabeln lernen	Ich übe Vokabeln mit Lernkärtchen.	36	44,4	18	22,2	18	22,2	5	6,2	4	4,9	81
	Ich übe Vokabeln mit einem Lernprogramm im Internet.	63	77,8	6	7,5	8	10	2	2,5	1	1,3	80
	Ich übe häufig Vokabeln mit einem Lernprogramm auf CD.	57	70,4	14	17,3	7	8,6	1	1,2	2	2,5	81
Mittelwert		52,00	64,20	12,67	15,67	11,00	13,60	2,67	3,30	2,33	2,90	
Selbstreflektion	Wenn ich lerne, versuche ich alles auswendig zu lernen, was drankommen könnte.	4	4,9	3	3,7	32	39,5	26	32,1	16	19,8	81
	Wenn ich lerne, versuche ich herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.	5	6,2	10	12,3	15	18,5	29	35,8	21	25,9	81
	Wenn ich lerne, zwinge ich mich zu prüfen, ob ich das Gelernte auch behalten habe.	8	9,9	9	11,1	20	24,7	23	28,4	21	25,9	81
Mittelwert		5,67	7,00	7,33	9,03	22,33	27,57	26,00	32,10	19,33	23,87	
Lernmethode	Ich würde gern neue Lernmethoden ausprobieren.	8	9,9	13	16	25	30,9	15	18,5	20	24,7	81
Lernhilfen	Ich wünsche mir mehr Lernhilfen für den Englischunterricht.	18	22,2	15	18,5	18	22,2	18	22,2	12	14,8	81

Insgesamt fiel auf:

Die Schülerinnen und Schüler wenden nur wenig Lernstrategien an – sie Lernen nicht kontinuierlich über einen längeren Zeitraum, Lernen meist den Lernstoff vor einer Leistungskontrolle auf einmal

Sie versuchen jedoch ihren Lernprozess zu reflektieren

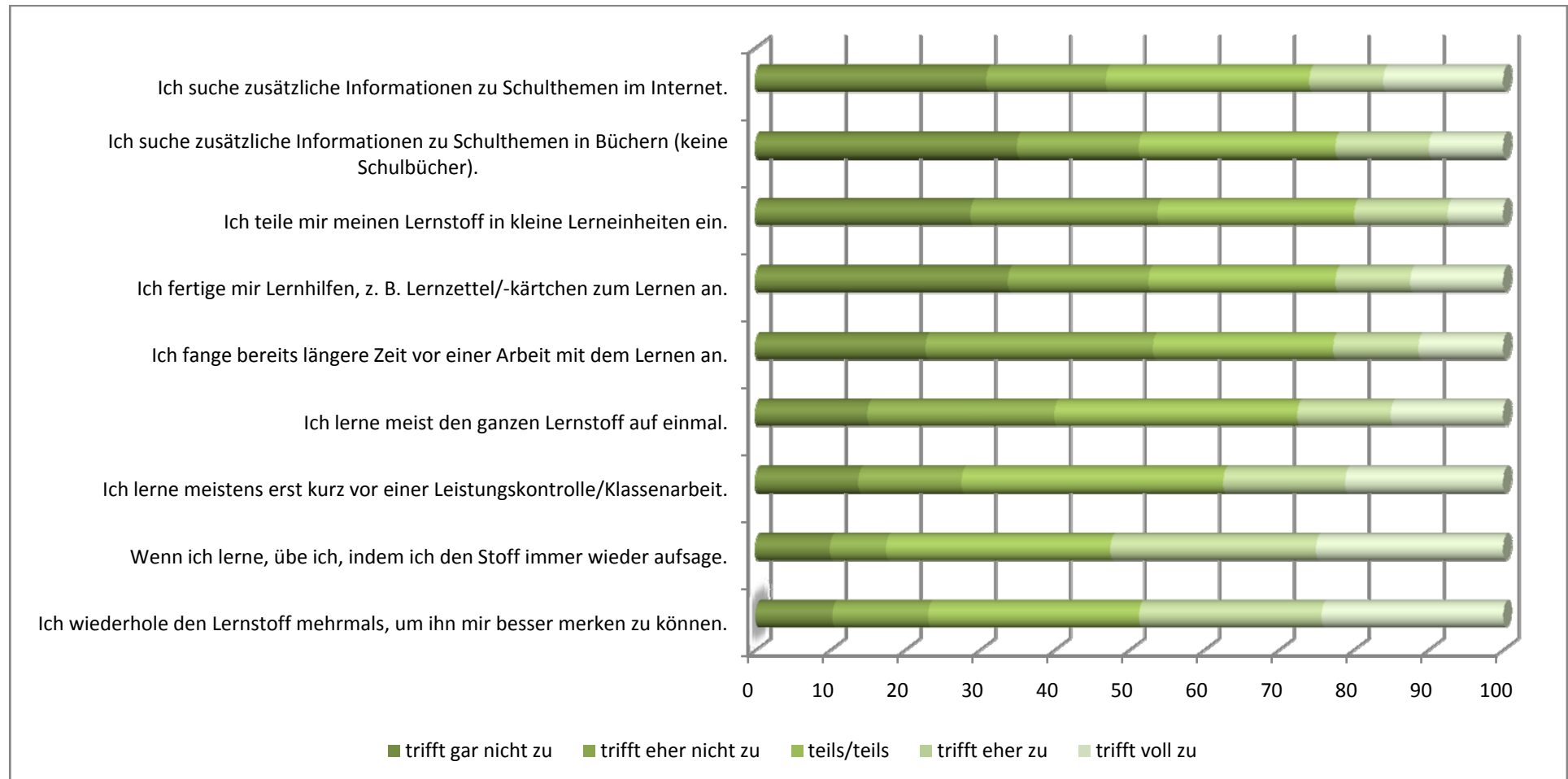
Lediglich Mädchen fertigen sich zum Lernen Lernhilfen an

Die Jugendlichen ziehen nur selten zusätzliche Informationsmaterialien zum Lernen heran, Mädchen nutzen dabei eher das Internet als Bücher

Mit elektronisch gestütztem Lernen – wie z. B. Vokabellernprogramme aus dem Internet/CD – haben die Schülerinnen/wenig Erfahrung

Es besteht jedoch ein grundsätzliches Interesse daran neue Lernmethoden auszuprobieren, auch wenn sie nur wenn die Jugendlichen Lernhilfen für den Englischunterricht nur teilweise benötigen

Überblick über die Verteilung ausgewählter Aussagen zu Lernstrategien



Alle Angaben in Prozent

