

Mobiles Lernen in der Praxis**– Eine Studie zum Einsatz des Handys als Lernmedium im Unterricht –**

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

In dem folgenden Gespräch geht es um die Vertiefung des Fragebogens zum Lernen mit dem Handy im Schulunterricht. Die Studie wird am Fachgebiet Medienkonzeption/ Medienpsychologie der Technischen Universität Ilmenau im Rahmen einer Diplomarbeit durchgeführt.

Alle Eure Angaben dienen rein wissenschaftlichen Zwecken. Eure Antworten werden auf Tonband aufgezeichnet und anschließend verschriftlicht. Die Tonbandaufnahmen werden für das Projekt nicht verwendet. Deine Angaben sind anonym und werden nicht mit Deinem Namen in Verbindung gebracht.

Ich werde Euch einige Fragen zum Ablauf des Projektes Handylernen stellen und nach Euren Erlebnissen beim Lernen mit dem Handy befragen. Ein Projekt, in dem Schüler selbstständig mit dem Handy für den Unterricht lernen, ist bis jetzt noch nicht durchgeführt worden. Daher sind eure Erfahrungen besonders wichtig. Nur so kann die Idee des Handylernens verbessert und weiterentwickelt werden. Ich würde mich sehr über Anregungen, Kritik, Vorschläge und Ideen freuen. Meine eigenen Einstellungen und Vorstellungen sind in diesem Fall nicht wichtig. Es geht viel mehr darum, was ihr denkt. Richtige oder falsche Antworten gibt es in diesem Fall nicht.

1. Wie habt ihr das Handylernprogramm benutzt?

1.1. Wie war es als ihr das Handylernprogramm zum ersten Mal benutzt habt?

1.2. Wie war die letzte Nutzung des Handylernprogramms?

1.3. Was hat sich in der Zwischenzeit bei der Benutzung des Handylernprogramms verändert?

1.4. Wann habt ihr mit dem Handylernprogramm gelernt?

Warum habt ihr zu diesen Zeiten gelernt?

Habt ihr mit dem Handy zu festen Zeiten gelernt?

Habt ihr auch einfach mal so zwischen durch gelernt, z.B. in Wartezeiten, Pausen, weil euch langweilig war?

Habt ihr vielleicht auch mit anderen zusammen gelernt und z. B. eure Ergebnisse verglichen?

1.5. Wo habt ihr mit dem Handylernprogramm gelernt?

Warum habt ihr dort gelernt?

Habt ihr das Handylernprogramm auch unterwegs benutzt?

Warum/ Warum nicht?

Gab es Umgebungen, in denen es schwer ist zu lernen bzw. wo ist es angenehmer?

Was stört in bestimmten Umgebungen (z. B. Lautstärke)?

Gab es Personen, die euch beim Lernen gestört haben.

Wie war das, wenn eure Eltern anwesend waren?

1.6. Findet ihr es gut, dass man mit dem Handy immer und überall lernen kann?

Handy immer dabei

Keine anderen Hilfsmittel

Überall nutzbar

1.1. Habt ihr mit dem Programm gezielt für den Unterricht gelernt?

Denkt ihr, dass ihr das Handylernen in euren normalen Lernprozess integrieren konntet?

Wenn ja, wie ?

Könnt ihr euch erinnern, dass ihr auch mal zwischendurch gelernt, wenn ihr Lust hattet?

Denkt ihr es reicht aus, nur mit dem Handy zu lernen? Habt ihr auch mit den anderen

Lernhilfen gelernt, d.h. Lernzettel, -kärtchen, Buch etc.

2. Denkt ihr, dass euch das Lernen mit dem Handy für den Englischunterricht geholfen?

2.1. Wie denkt ihr, hilft das Handy beim Lernen und warum?

2.2. Fandet ihr die Einteilung der Übungen gut?

2.3. Denkt ihr, dass ihr mit dem Handylernprogramm mehr, effektiver und kontinuierlicher gelernt habt? Was denkt ihr, woran lag das?

2.4. Würdet ihr sagen, dass sich dieser Eindruck auch in euren Leistungen im Unterricht zeigt?

3. Was hat euch am Projekt Handylernen besonders gefallen?

3.1. Fandet ihr, dass das Lernen mit dem Handy Spaß gemacht hat?

3.2. Fandet ihr, das Lernen hat mehr Spaß gemacht, als sonst, wenn ihr mit anderen Lernmitteln lernt (Buch, Mitschriften, Arbeitsblätter, Lernkärtchen, Lernzettel)?

- 3.3. Findet ihr es gut, dass ihr einmal eine andere Form des Lernens ausprobieren konntet?
- 3.4. Findet ihr es nur gut, weil es um das Handy ging?
4. Was würdet ihr sagen, hat euch am Projekt Handylernen nicht so gut gefallen?
- War es nicht so schön, dass ihr generell Lernen musstet, bzw. für den Englischunterricht lernen musstet?
- 4.1. Was denkt ihr kann man besser machen, wenn man Schülern ein Handylernprogramm anbietet?
- 4.2. Denkt ihr, dass eine spielerische Form des Lernens besser geeignet ist?
- Findet ihr, dass man mit anderen Aufgaben besser lernen könnte?
Mehr Eingabeaufgaben.
Vokabeln zum Lernen.
Karteikartentrainer.
- 4.3. Findet ihr, es sollte mehr grafische und Audioelemente geben (größere Programme in Kauf nehmen)?
- 4.4. Findet ihr, es sollte eine umfangreichere Einführung in die Benutzung des Handys zum Lernen im Unterricht geben (Technik, Bedienung)?
5. Vielen Danke für eure Auskünfte. Ihr habt mir sehr geholfen. Habt ihr noch andere Ideen oder Anmerkung?

1. Allgemeine Angaben:**Ort:****Zeit:****Leiter des Gesprächs:****Klasse:****Teilnehmer:****Code**

Um Deine Aussagen deinen beiden Fragebögen zuordnen zu können, benötige ich den folgenden Code. Durch diesen Code bleiben Deine Angaben anonym. **Bitte unbedingt ausfüllen!**

1.

1. Der erste Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter:	_____
2. Der zweite Buchstabe Deines Vornamens:	_____
3. Der dritte Buchstabe Deines Nachnamens:	_____
4. Deine Hausnummer:	_____

2.

1. Der erste Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter:	_____
2. Der zweite Buchstabe Deines Vornamens:	_____
3. Der dritte Buchstabe Deines Nachnamens:	_____
4. Deine Hausnummer:	_____

3.

1. Der erste Buchstabe des Vornamens Deiner Mutter:	_____
2. Der zweite Buchstabe Deines Vornamens:	_____
3. Der dritte Buchstabe Deines Nachnamens:	_____