

Jens Drummer

# E-Learning im Unterricht

Ein Leitfaden zum Einsatz von  
Lernplattformen in der Schule

**vwh**

Verlag Werner Hülsbusch  
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

J. Drummer: E-Learning im Unterricht

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <http://d-nb.de> abrufbar.

© Verlag Werner Hülsbusch, Boizenburg, 2011

**vwh** Verlag Werner Hülsbusch  
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

[www.vwh-verlag.de](http://www.vwh-verlag.de)

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung außerhalb des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen jeder Art, Übersetzungen und die Einspeicherung in elektronische Systeme.

Markenerklärung: Die in diesem Werk wiedergegebenen Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenzeichen usw. können auch ohne besondere Kennzeichnung geschützte Marken sein und als solche den gesetzlichen Bestimmungen unterliegen.

Lektorat und Satz: Werner Hülsbusch

Umschlag: design of media, Lüchow

Druck und Bindung: Kunsthaus Schwanheide

Printed in Germany

ISBN: 978-3-940317-84-1

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Online lehren – Grundlagen und Empfehlungen</b>	<b>13</b>
2.1	Klassische Lehrtheorien	13
2.1.1	Behaviorismus	14
2.1.2	Kognitivismus	16
2.1.3	Konstruktivismus	18
2.2	Instruktionsdesign	20
2.3	Anwendungsfelder von E-Learning	22
2.3.1	Nutzung zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung	22
2.3.2	Nutzung im Unterricht	24
2.3.3	Nutzung im außerschulischen Bereich	25
2.4	Methodisch-didaktische Umsetzung innerhalb der Anwendungsfelder	27
2.4.1	Allgemeine Hinweise zu den Szenarien	28
2.4.2	Informationssuche	28
2.4.3	Bereitstellung von Begleitmaterialien zum Unterricht	30
2.4.4	Selbst gesteuertes Lernen	31
2.4.5	Kollaborative bzw. kooperative Zusammenarbeit	33
2.4.6	Führen eines E-Portfolios	34
2.4.7	Mobiler Unterricht – virtuelles Klassenzimmer	35
2.5	Umsetzung der Lernszenarien mithilfe online-basierter Lernplattformen	37
2.5.1	Einführung in neue Lehrinhalte	39
2.5.2	Festigung von Lerninhalten	41
2.5.3	Wiederholung von Lerninhalten	45
<b>3</b>	<b>Lernplattformen und ihre Grundfunktionen</b>	<b>47</b>
3.1	Übersicht über einige Lernplattformen	48
3.2	Funktionen und Werkzeuge	50
3.2.1	Nutzerverwaltung – Rollen – Rechte	52
3.2.2	Kursverwaltung	54
3.2.3	Kursinhalte und Inhaltsseiten	57
3.2.3.1	Einzelne Seiten einfügen	57
3.2.3.2	Mehrere zusammenhängende Seiten hinzufügen	59
3.2.3.3	Einfügen von Dateien	62
3.2.3.4	Einfügen von Links	63

3.2.4	Kommunikation und Feedback	64
	3.2.4.1 E-Mail	65
	3.2.4.2 Forum	67
	3.2.4.3 Chat und Sharable Whiteboard	69
	3.2.4.4 Dateiablage	70
3.2.5	Koordination	70
	3.2.5.1 Kalender	71
	3.2.5.2 Lernwegsteuerung	72
3.2.6	Lernkontrollen	72
	3.2.6.1 Selbsttests	73
	3.2.6.2 Fragebögen und Umfragen	73
	3.2.6.3 Tests	75
	3.2.6.4 Fragetypen in Lernplattformen	76
	3.2.6.5 Aufgaben	82
3.2.7	Concept Maps und Mindmaps	82
3.2.8	Wiki	85
3.2.9	Weblog	87
<b>4</b>	<b>Ein kleiner Exkurs in die rechtlichen Rahmenbedingungen</b>	<b>89</b>
4.1	Datenschutzaspekte	89
4.2	Urheberrechtsaspekte	90
<b>5</b>	<b>Ausblick</b>	<b>97</b>
	<b>Anhang</b>	<b>99</b>
	Glossar	99
	Literaturverzeichnis	103
	Register	107