

Elisabeth Kaliva

**Didaktische Implikationen
des projektbasierten Lernens
beim Einsatz von
Social Learning Environments
in Hochschulen**

vwh

Verlag Werner Hülsbusch
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

E. Kaliva: Didaktische Implikationen des projektbasierten Lernens beim Einsatz von Social Learning Environments in Hochschulen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <http://d-nb.de> abrufbar.

© Verlag Werner Hülsbusch, Glückstadt, 2016

vwh Verlag Werner Hülsbusch
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

www.vwh-verlag.de

Einfache Nutzungsrechte liegen beim Verlag Werner Hülsbusch, Glückstadt.
Eine weitere Verwertung im Sinne des Urheberrechtsgesetzes ist nur mit
Zustimmung der Autorin möglich.

Markenerklärung: Die in diesem Werk wiedergegebenen Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenzeichen usw. können auch ohne besondere Kennzeichnung geschützte Marken sein und als solche den gesetzlichen Bestimmungen unterliegen.

Satz: Werner Hülsbusch
Umschlag: design of media, Lüchow
Fotonachweis (Autorinnenfoto): Raoul Döring
Druck und Bindung: SOWA Sp. z o. o., Piaseczno

Zugleich: Diss., Univ. Duisburg-Essen, 2015

Printed in Poland

ISBN: 978-3-86488-092-6

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	11
2	Projektbasiertes Lernen	19
2.1	Historische Betrachtung und Begriffsdefinition	20
2.2	Theoretische Betrachtung	26
2.2.1	Verlauf von Projekten	29
2.2.2	Merkmale von Projekten	45
2.2.3	Herausforderungen in Projekten	48
2.2.4	Die Rolle der Lehrperson in Projekten	50
2.3	Studienprojekte	52
2.4	Zusammenfassung	58
3	Community of Inquiry	63
3.1	Cognitive Presence	65
3.1	Social Presence	68
3.1	Teaching Presence	71
3.1	Zusammenfassung	78
4	Mediengestützte Lernumgebungen in der Hochschule	81
4.1	Learning-Management-Systeme (LMS)	83
4.2	Social Learning Environments (SLEs)	85
4.3	Aktivität in Social Learning Environments	89
4.4	Partizipation in Social Learning Environments	91
4.5	Einsatz eines SLE in einer Lehrveranstaltung	94
5	Stand der Forschung	99
5.1	Studien zum projektbasierten Lernen	99
5.2	Studien zur Community of Inquiry	102
5.3	Studien zu Social Learning Environments	105
6	Fragestellung	109

7	Forschungsdesign	111
7.1	Forschungskontext	112
7.2	Die Lehr-/Lernplattform KISDspaces	113
8	Empirische Erhebung vor dem Einsatz eines SLE	117
8.1	Forschungsfragen	117
8.2	Qualitative Erhebung	119
8.3	Auswertung	122
8.3.1	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 01	122
8.3.2	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 02	128
8.3.3	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 03	137
8.3.4	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfragen 04 und 05	139
9	Empirische Erhebung während des Einsatzes eines SLE	155
9.1	Forschungsfragen	155
9.2	Quantitative Erhebung während des Projekts	159
9.2.1	Übersetzung des COI-Fragebogens	160
9.2.2	Auswahl der Projekte	172
9.2.3	Erhebung der Daten	175
9.2.4	Stichprobe	176
9.3	Auswertung	178
9.3.1	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 06	179
9.3.2	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 07	184
9.3.3	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 08	196
9.3.4	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 09	213
10	Empirische Erhebung nach dem Einsatz eines SLE	219
10.1	Forschungsfrage nach dem Projekt	219
10.2	Qualitative Erhebung	220
10.2.1	Erhebungsinstrument und Transkription	221
10.2.2	Qualitative Inhaltsanalyse der Interviews	222
10.3	Auswertung und Zusammenfassung Forschungsfrage 10	223
10.3.1	Auswertung Projekt 01	223
10.3.2	Auswertung Projekt 02	231
10.3.3	Auswertung Projekt 03	237
10.3.4	Zusammenfassung	240

11	Diskussion	247
12	Implikationen für die Hochschullehre	259
12.1	SLE einführen: Triggering	260
12.1	SLE etablieren: Exploration	263
12.1	SLE kultivieren: Integration	265
12.1	SLE evaluieren: Resolution	268
13	Reflexion	271
14	Ausblick	273
	Literaturverzeichnis	277
	Anhang *)	285
	Quellen	287
	Tabellenverzeichnis	287
	Abbildungsverzeichnis	289

*) Die Interview-Leitfäden sind online abrufbar unter
<http://www.vwh-verlag.de/vwh/?p=1022>.