

Klaus Himpsl

Wikis im Blended Learning

Ein Werkstattbericht

vwh

Verlag Werner Hülsbusch
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

Klaus Himpsl:
Wikis im Blended Learning
Ein Werkstattbericht

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet unter <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

© 2007

vwh Verlag Werner Hülsbusch
Fachverlag für Medientechnik und -wirtschaft

www.vwh-verlag.de

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen jeder Art, Übersetzungen und die Einspeicherung in elektronische Systeme.

Markenerklärung: Die in diesem Werk wiedergegebenen Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenzeichen usw. können auch ohne besondere Kennzeichnung geschützte Marken sein und als solche den gesetzlichen Bestimmungen unterliegen.

Satz: Werner Hülsbusch
Umschlag: design of media
Druck und Bindung: Kunsthaus Schwanheide

Printed in Germany

Originalausgabe · ISBN: 978-3-9802643-5-8

Inhaltsverzeichnis

	Geleitwort	9
1	Einleitung	11
2	Rahmenbedingungen an der HTL Dornbirn	15
2.1	Geschichte und Angebote der Schule	15
2.2	EDV-Infrastruktur an der HTL Dornbirn	16
2.3	Teilnahme der HTL Dornbirn am Projekt „E-Learning-Cluster Österreich“	17
3	Blended-Learning-Szenario an der HTL Dornbirn	21
3.1	Begriffsklärung „Blended Learning“	21
3.2	Eigenverantwortliches Lernen (EVL)	22
3.2.1	Klipperts „Neues Haus des Lernens“	22
3.2.2	EVL-Trainingskonzept an der HTL Dornbirn	25
3.2.3	Eigenverantwortliches Lernen und Notebookklassen	29
3.3	Das Learning-Content-Management-System ILIAS	32
3.4	MediaWiki als E-Learning-Werkzeug	37
3.4.1	Social Software: Begriffsdefinition und Überblick	38
3.4.2	Social Software im Bereich E-Learning	41
3.4.3	MediaWiki – die Software hinter Wikipedia	45
3.4.4	Der Siegeszug von Wikipedia	47
4	Die Vorbereitungen für den Einsatz von MediaWiki an der Schule	53
4.1	Adaptionen an der Software MediaWiki	53
4.1.1	Konfiguration der MediaWiki-Installation	57
4.1.2	Konventionen für die Unterrichtsarbeit mit MediaWiki	59
4.2	Lern- und handlungstheoretische Grundlagen	62
4.2.1	Lehren I – Wissen transferieren	63
4.2.2	Lehren II – Wissen erwerben, erarbeiten	64
4.2.3	Lehren III – Wissen generieren, strukturieren	65
4.2.4	Zusammenfassung der drei Modelle	66
4.2.5	Kooperation und Kollaboration in der Lerngruppe	68
4.3	Social Software und der erweiterte Kompetenzbegriff	78

5	Praktische Beispiele des Einsatzes von MediaWiki an der Schule	83
5.1	Überblick über die verschiedenen Einsatzzwecke	84
5.2	Praxisbeispiele zu verschiedenen Einsatzzwecken	86
5.2.1	Einstellen von Lerninhalten	86
5.2.2	Anlegen von Linksammlungen	88
5.2.3	Brainstorming – Ideensammlung – Whiteboardfunktion	89
5.2.4	Kollaboratives Schreiben	95
5.2.5	Dokumentation und Protokollfunktion	97
5.2.6	Ausarbeitung von Handouts für Referate	100
5.2.7	Ressourcenbezogene Kommunikation	102
5.2.8	Ergebnissammlung zu Internetrecherchen (Webquests)	105
5.2.9	Online-Schulmappe und Klassenplattform	109
5.2.10	Projekt- und Wissensmanagement und Öffentlichkeitsarbeit	111
6	Evaluation zum Einsatz von MediaWiki an der Schule	117
6.1	Die Leitfragen zu den Gruppeninterviews	119
6.2	Auswertung der Gruppeninterviews	120
6.2.1	Auswertung zum Fragenblock „Einsatzzwecke von MediaWiki im Unterricht“	120
6.2.2	Auswertung zum Fragenblock „Gemeinsames Erstellen und Strukturieren von Inhalten mit Wiki“	124
6.2.3	Auswertung zum Fragenblock „Verwendung der Diskussions- und anderer Spezialseiten“	131
6.2.4	Auswertung zum Fragenblock „Nichtfachliche Kompetenzen im Zusammenhang mit Wiki“	133
6.2.5	Auswertung zum Fragenblock „MediaWiki als Vertreter der sogenannten ‚Social Software‘“	134
6.2.6	Zusammenfassende Einschätzungen	136
7	Das Projekt „MediaWiki Joins ILIAS“	139
7.1	Probleme im Blended-Learning-Szenario	139
7.2	Lösung: „MediaWiki Joins ILIAS“	140
7.2.1	Entstehung und Verlauf des Open-Source-Projektes	140
7.2.2	Pädagogisches Konzept zur MediaWiki-Integration in ILIAS	143
8	Schluss	145
8.1	Zusammenfassung und Fazit	145
8.2	Ausblick: Social Software als Chance für die Pädagogik des 21. Jahrhunderts?	147
	Literaturverzeichnis	149

Auflösung der Weblinks 152

Sachregister 153