

## Auflösung der Weblinks

- @1 BAUMGARTNER/HÄFELE/MAIER-HÄFELE (2004):  
[http://www.bildung.at/filedatabase/downloader.php?file\\_code=6d0873c599c24c0a7f302fba323d8065&filedb\\_dir=/bmbwk/dateidb/bildung2](http://www.bildung.at/filedatabase/downloader.php?file_code=6d0873c599c24c0a7f302fba323d8065&filedb_dir=/bmbwk/dateidb/bildung2)
- @2 DRAPER (2005): <http://www.psy.gla.ac.uk/~steve/feedback.html>
- @3 GROSS/HÜLSBUSCH (2004):  
[http://www.iam-interactive.de/fileadmin/IAM/Dokumente/pdf/Wikis\\_1.pdf](http://www.iam-interactive.de/fileadmin/IAM/Dokumente/pdf/Wikis_1.pdf)
- @4 HS-Lehrplan (2000a): <http://www.bmukk.gv.at/medienpool/886/hs22.pdf>
- @5 HS-Lehrplan (2000b): <http://www.bmukk.gv.at/medienpool/887/hs23.pdf>
- @6 JACOBS (1998/2002):  
<http://www.phil.uni-sb.de/~jakobs/wwwartikel/feedback/feedback.pdf>
- @7 LÜTGERT (2002): [http://www.didaktik.uni-jena.de/did\\_05/frag02.htm](http://www.didaktik.uni-jena.de/did_05/frag02.htm)
- @8 MANDL (o. J.): <http://www.learn-line.nrw.de/angebote/digitalemedien/fachmoderation/ProfMandlText.pdf>
- @9 MIDDLECAMP (1997):  
<http://www.wcer.wisc.edu/archive/c11/CL/story/middlecc/TSCMD.htm>
- @10 MOTSCHNIG-PITRIK (2004):  
<http://www.pri.univie.ac.at/Publications/2004/motschnig-webeng04-bookchapter.pdf>
- @11 SCHULMEISTER (2000): <http://www.izhd.uni-hamburg.de/pdfs/DidAspekte.pdf>
- @12 SCHULMEISTER (2004):  
[http://www.izhd.uni-hamburg.de/pdfs/Didaktisches\\_Design.pdf](http://www.izhd.uni-hamburg.de/pdfs/Didaktisches_Design.pdf)
- @13 STANGL (o. J., a): <http://www.stangl-taller.at/ARBEITSBLAETTER/KOMMUNIKATION/Kommunikation.shtml#Die%20konstruktivistische%20Perspektive%20auf%20Kommunikation>
- @14 STANGL (o. J., b): <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOMMUNIKATION/FeedbackRegeln.shtml>
- @15 *Wikipedia* (2007a): <http://de.wikipedia.org/wiki/Instruktionsdesign>
- @16 *Wikipedia* (2007b):  
[http://de.wikipedia.org/wiki/Konstruktivismus\\_%28Lernpsychologie%29](http://de.wikipedia.org/wiki/Konstruktivismus_%28Lernpsychologie%29)