

## **Carmen Biel: Personal Learning Environments als Methode zur Förderung des selbstorganisierten Lernens**

### **Auflösung der Weblinks**

@1 Anderson (2006):

<http://terrya.edublogs.org/2006/01/09/ples-versus-lms-are-ples-ready-for-prime-time>

@2 Attwell (2007):

<http://www.elearningeuropa.info/files/media/media11561.pdf>

@3 Avriam et al. (2008):

<http://www.elearningeuropa.info/files/media/media15974.pdf>

@4 BLK (2004):

<http://www.blk-bonn.de/papers/heft115.pdf>

@5 Brauchle (2008):

[http://www.bwpat.de/ausgabe13/brauchle\\_bwpat13.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe13/brauchle_bwpat13.pdf)

@6 Büchter/Tramm (2007):

<http://www.bwpat.de/ausgabe13>

@7 Cibulskis/Pociute (2009):

[http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/d54\\_icamp\\_final.pdf](http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/d54_icamp_final.pdf)

@8 Coffield et al. (2004):

<http://www.hull.ac.uk/php/edskas/learning%20styles.pdf>

@9 De Vito (2004):

<http://web.archive.org/web/20040812124949/www.iclass.info>

(Archivversion vom 02.08.2004)

@10 De Vito (2008):

<http://web.archive.org/web/20080724170234/www.iclass.info/iclass01.asp>

(Archivversion vom 22.07.2008)

@11 Downes (2010):

<http://www.downes.ca/cgi-bin/page.cgi?presentation=245>

@12 European Schoolnet (2008):

[http://insight.eun.org/shared/data/insight/documents/iclass/IClas\\_brochure.pdf](http://insight.eun.org/shared/data/insight/documents/iclass/IClas_brochure.pdf)

@13 Europäische Kommission (2002):

[http://ec.europa.eu/research/fp6/pdf/faq\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/research/fp6/pdf/faq_de.pdf)

@14 Fiedler/Kieslinger (2006):

[http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2007/05/d11\\_icamp\\_pedagogical-approach.pdf](http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2007/05/d11_icamp_pedagogical-approach.pdf)

@15 Fiedler et al. (2009):

[http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/d13\\_icamp\\_final.pdf](http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/d13_icamp_final.pdf)

@16 Gebhardt/Jäger (2008):

[http://www.bwpat.de/ausgabe13/gebhardt\\_jaeger\\_bwpat13.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe13/gebhardt_jaeger_bwpat13.pdf)

@17 Gerhard (2008):

[http://insight.eun.org/ww/en/pub/insight/school\\_innovation/learnenv/iclass.htm](http://insight.eun.org/ww/en/pub/insight/school_innovation/learnenv/iclass.htm)

- @18 Grodecka/Wild/Kieslinger (2008):  
<http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/icamp-handbook-web.pdf>
- @19 Hoidn (2007):  
[http://www.bwpat.de/ausgabe13/hoidn\\_bwpat13.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe13/hoidn_bwpat13.pdf)
- @20 Kieslinger (2006):  
[http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2007/05/d60\\_icamp\\_project-presentation.pdf](http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2007/05/d60_icamp_project-presentation.pdf)
- @21 Kieslinger (2009):  
[http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/icamp\\_final\\_public\\_report.pdf](http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/icamp_final_public_report.pdf)
- @22 Macha (2001):  
[http://www.weiterbildungsportal.ch/mas/ndkele/didaktik/texte/lernstile\\_diagnostizieren.pdf](http://www.weiterbildungsportal.ch/mas/ndkele/didaktik/texte/lernstile_diagnostizieren.pdf)
- @23 NeubertReich/Voß (2001):  
[http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/neubert\\_works/aufsaeetze/reich\\_35.pdf](http://www.uni-koeln.de/hf/konstrukt/neubert_works/aufsaeetze/reich_35.pdf)
- @24 Ngyuen-Ngoc/Law (2009):  
[http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/d44\\_icamp\\_final.pdf](http://www.icamp.eu/wp-content/uploads/2009/01/d44_icamp_final.pdf)
- @25 O'Reilly (2005):  
<http://www.oreilly.de/artikel/web20.html>
- @26 Prensky (2001):  
<http://www.marcprensky.com/writing/Prensky%20-%20Digital%20Natives,%20Digital%20Immigrants%20-%20Part1.pdf>
- @27 Reich (2009):  
[http://konstruktivismus.uni-koeln.de/reich\\_works/buecher/ordnung/band1/reich\\_ordnung\\_band\\_1.pdf](http://konstruktivismus.uni-koeln.de/reich_works/buecher/ordnung/band1/reich_ordnung_band_1.pdf)
- @28 Reinmann (2008b):  
[http://www.imb-uni-augsburg.de/files/Arbeitsbericht\\_18.pdf](http://www.imb-uni-augsburg.de/files/Arbeitsbericht_18.pdf)
- @29 Salzburg Research (2006):  
[http://edumedia.salzburgresearch.at/images/stories/EduMedia/Studienzentrum/eportfolio\\_srfg.pdf](http://edumedia.salzburgresearch.at/images/stories/EduMedia/Studienzentrum/eportfolio_srfg.pdf)
- @30 Schaffert/Hilzensauer (2008):  
<http://www.elearningeuropa.info/files/media/media15971.pdf>
- @31 Schaffert/Kalz (2009):  
[http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/1573/1/schaffert\\_kalz\\_ple09\\_dspace.pdf](http://dspace.ou.nl/bitstream/1820/1573/1/schaffert_kalz_ple09_dspace.pdf)
- @32 Schett (2008):  
[http://www.mediaculture-online.de/fileadmin/bibliothek/schett\\_selbstgesteuert/schett\\_selbstgesteuertes\\_lernen.pdf](http://www.mediaculture-online.de/fileadmin/bibliothek/schett_selbstgesteuert/schett_selbstgesteuertes_lernen.pdf)
- @33 Schulmeister (2009a):  
[http://www.zhw.uni-hamburg.de/uploads/schulmeister\\_net-generation\\_v3.pdf](http://www.zhw.uni-hamburg.de/uploads/schulmeister_net-generation_v3.pdf)
- @34 Schulmeister (2009b):  
<http://www.schwyz.phz.ch/forschung-und-entwicklung/veranstaltungen/personal-learning-environments-in-der-schule/ple-zwischen-alltaeglichem-und-besonderem-was-konstituiert-eigentlich-eine-lernumgebung/>
- @35 Seifried (2008):  
[http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-opus-71216/Dem\\_Lernen\\_Raum\\_geben.pdf?sequence=1](http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-opus-71216/Dem_Lernen_Raum_geben.pdf?sequence=1)

@36 Tiemeyer (2007):

[http://www.bwpat.de/ausgabe13/tiemeyer\\_bwpat13.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe13/tiemeyer_bwpat13.pdf)

@37 Török (2006):

<http://www.sueddeutsche.de/digital/online-textverarbeitung-buero-fuer-unterwegs-1.832888>

@38 Winkler/Mandl (2003):

<http://epub.ub.uni-muenchen.de/750/1/Praxisbericht27.pdf>