

Anhang

A1. Fragebogen zum ersten Prototypen LearningApps.org

Der folgende Fragebogen wurde von Lehramtsstudierenden der PHBern im Herbst 2010 ausgefüllt. Ziel war es die generelle Einstellung zur Verwendung von Computern und Web 2.0-Werkzeugen im Unterricht zu erheben und den ersten Prototypen von LearningApps.org mit einer größeren Gruppe zu erproben und Feedback einzuholen, in wie fern dieser bezüglich der Usability verbessert werden kann.

Es folgt der 4-Seitige Fragebogen der innerhalb von 20 Minuten im Rahmen einer Lehrveranstaltung von den Teilnehmern ausgefüllt wurde. Im Anschluss folgen die statistischen Auswertungen zu ausgewählten Fragen. Eine Interpretation der Ergebnisse findet sich in Kapitel 6 zur Evaluation.



A1. In welchem Fachbereich(en) unterrichten Sie / werden Sie unterrichten?

[illegible]

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Verwenden Sie in Ihrer Freizeit Web 2.0 Dienste wie Wikis, Blogs usw.?	☐	☐	☐	☐
Halten Sie den Einsatz von Computern im Unterricht in Ihrem Fachbereich generell für attraktiv?	☐	☐	☐	☐
Erarbeiten/bearbeiten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Lerninhalte am Computer, bzw. würden Sie dies tun?	☐	☐	☐	☐
Setzen Sie Web 2.0-Dienste in Ihrem Unterricht ein, bzw. würden Sie dies tun?	☐	☐	☐	☐
Können Sie sich vorstellen, LearningApps.org in Ihrem Unterricht einzusetzen?	☐	☐	☐	☐
Wenn ja, würden Sie Apps in Ihrem bevorzugten Werkzeug (LMS, Wiki ...) einbetten wollen?	☐	☐	☐	☐
Sehen Sie einen didaktischen Mehrwert im Einsatz von LearningApps?	☐	☐	☐	☐



Section B: LearningApps.org

B1. Beantworten Sie die folgenden Punkte zur Online-Plattform LearningApps.org:

	ja	nein
Waren bereits Apps für Ihre(n) Fachbereich(e) vorhanden, die Sie ausprobieren konnten?	☐	☐
Haben Sie sich einen Benutzeraccount auf LearningApps.org angelegt?	☐	☐
Ist es Ihnen gelungen, eine App ab einer Vorlage-App zu erstellen?	☐	☐
Ist es Ihnen gelungen, eine App in das verwendete Wiki einzubinden?	☐	☐

B2. Wo sehen Sie die größten Schwächen des LearningApps zugrundeliegenden Konzeptes (interaktive multimediale Lernbausteine; YouTube ähnliche Austauschplattform; Einbetten von Apps in bestehende Lerninhalte) ?

Section C: Einsatzszenarien von LearningApps

C1. Wie bewerten Sie die folgenden Einsatzszenarien für LearningApps? Wo können Sie sich den Einsatz von Apps in Ihrem Unterricht vorstellen?

	besonders geeignet	gut geeignet	weniger geeignet	ungeeignet
als Übungseinheit im Unterricht für die SuS	☐	☐	☐	☐
gemeinsam am Beamer im Unterricht	☐	☐	☐	☐
zum selbständigen Üben daheim	☐	☐	☐	☐
zur Binnendifferenzierung (Zusatzaufgaben)	☐	☐	☐	☐
SuS erstellen selbst Apps (Lernen durch Lehren)	☐	☐	☐	☐



C2. Welche weiteren Einsatzszenarien können Sie sich für LearningApps vorstellen?

Section D: Erstellung von eigenen Apps

D1. Wie schätzen Sie Ihre eigene Arbeit mit LearningApps ein?

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Konnten Sie Ihre Ideen mit Hilfe der angebotenen Vorlage-Apps umsetzen?	☐	☐	☐	☐
Sind Sie mit den von Ihnen erstellten Apps zufrieden?	☐	☐	☐	☐
Halten Sie Ihre erstellten Apps für didaktisch sinnvoll?	☐	☐	☐	☐
Würden Sie Ihre erstellten Apps an Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen?	☐	☐	☐	☐

Section E: Usability von LearningApps.org

E1. Sie haben im Rahmen der Lehrveranstaltung Apps erstellt. Dabei haben Sie verschiedene Medien verwendet. Bewerten Sie die folgenden Punkte:

	einfach	eher einfach	eher kompliziert	kompliziert	nicht verwendet
Die Verwendung von Textelementen war ...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Verwendung von Bildelementen war ...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Verwendung von Audioelementen war ...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Verwendung von Videoelementen war ...	☐	☐	☐	☐	☐
Die Funktion zum Einbetten einer App war ...	☐	☐	☐	☐	☐



E2. Vielleicht haben Sie bei Ihrer Arbeit mit LearningApps mal einen Knopf nicht gefunden, ein Eingabefeld nicht verstanden oder hätten sich die Anordnung ganz anders gewünscht. Haben Sie Vorschläge zur Verbesserung der Benutzungsfreundlichkeit von LearningApps.org?

Section F: Ideen und Vorschläge

F1. Sie haben in der Regel mit Vorlage-Apps gearbeitet, um eigene Apps zu erstellen. Haben Sie eine Idee für eine neue Vorlage-App, welche sich für viele Fachbereiche einsetzen lassen würde?

Ihr Fragebogen wurde erfolgreich gespeichert. Vielen Dank für Ihre Mithilfe.

Verwenden Sie in Ihrer Freizeit Web 2.0 Dienste wie Wikis, Blogs usw.?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	3	23.08%
trifft teilweise zu (2)	8	61.54%
trifft eher nicht zu (3)	2	15.38%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Halten Sie den Einsatz von Computern im Unterricht in Ihrem Fachbereich generell für attraktiv?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	9	69.23%
trifft teilweise zu (2)	3	23.08%
trifft eher nicht zu (3)	1	7.69%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Erarbeiten/bearbeiten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Lerninhalte am Computer, bzw. würden Sie dies tun?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	4	30.77%
trifft teilweise zu (2)	8	61.54%
trifft eher nicht zu (3)	1	7.69%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Setzen Sie Web 2.0-Dienste in Ihrem Unterricht ein, bzw. würden Sie dies tun?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	3	23.08%
trifft teilweise zu (2)	9	69.23%
trifft eher nicht zu (3)	1	7.69%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Können Sie sich vorstellen, LearningApps.org in Ihrem Unterricht einzusetzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	4	30.77%
trifft teilweise zu (2)	6	46.15%
trifft eher nicht zu (3)	3	23.08%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Wenn ja, würden Sie Apps in Ihrem bevorzugten Werkzeug (LMS, Wiki ...) einbetten wollen?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	10	76.92%
trifft teilweise zu (2)	3	23.08%
trifft eher nicht zu (3)	0	0.00%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Sehen Sie einen didaktischen Mehrwert im Einsatz von LearningApps?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	4	30.77%
trifft teilweise zu (2)	9	69.23%
trifft eher nicht zu (3)	0	0.00%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Waren bereits Apps für Ihre(n) Fachbereich(e) vorhanden, die Sie ausprobieren konnten?

Antwort	Anzahl	Prozent
ja (1)	6	46.15%
nein (2)	6	46.15%
keine Antwort	1	7.69%

**Wo können Sie sich den Einsatz von Apps in Ihrem Unterricht vorstellen?
Als Übungseinheit im Unterricht für die SuS:**

Antwort	Anzahl	Prozent
besonders geeignet (1)	5	38.46%
gut geeignet (2)	8	61.54%
weniger geeignet (3)	0	0.00%
ungeeignet (4)	0	0.00%

**Wo können Sie sich den Einsatz von Apps in Ihrem Unterricht vorstellen?
Gemeinsam am Beamer im Unterricht:**

Antwort	Anzahl	Prozent
besonders geeignet (1)	1	7.69%
gut geeignet (2)	4	30.77%
weniger geeignet (3)	6	46.15%
ungeeignet (4)	2	15.38%

**Wo können Sie sich den Einsatz von Apps in Ihrem Unterricht vorstellen?
Zum selbständigen Üben daheim:**

Antwort	Anzahl	Prozent
besonders geeignet (1)	10	76.92%
gut geeignet (2)	2	15.38%
weniger geeignet (3)	1	7.69%
ungeeignet (4)	0	0.00%

**Wo können Sie sich den Einsatz von Apps in Ihrem Unterricht vorstellen?
Zur Binnendifferenzierung (Zusatzaufgaben):**

Antwort	Anzahl	Prozent
besonders geeignet (1)	2	15.38%
gut geeignet (2)	9	69.23%
weniger geeignet (3)	2	15.38%
ungeeignet (4)	0	0.00%

**Wo können Sie sich den Einsatz von Apps in Ihrem Unterricht vorstellen?
Schülerinnen und Schüler erstellen selbst Apps (Lernen durch Lehren):**

Antwort	Anzahl	Prozent
besonders geeignet (1)	8	61.54%
gut geeignet (2)	4	30.77%
weniger geeignet (3)	1	7.69%
ungeeignet (4)	0	0.00%

**Wie schätzen Sie Ihre eigene Arbeit mit LearningApps ein?
Konnten Sie Ihre Ideen mit Hilfe der angebotenen Vorlage-Apps umsetzen?**

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	1	7.69%
trifft teilweise zu (2)	8	61.54%
trifft eher nicht zu (3)	2	15.38%
trifft nicht zu (4)	2	15.38%

**Wie schätzen Sie Ihre eigene Arbeit mit LearningApps ein?
Sind Sie mit den von Ihnen erstellten Apps zufrieden?**

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	2	15.38%
trifft teilweise zu (2)	7	53.85%
trifft eher nicht zu (3)	2	15.38%
trifft nicht zu (4)	2	15.38%

**Wie schätzen Sie Ihre eigene Arbeit mit LearningApps ein?
Halten Sie Ihre erstellten Apps für didaktisch sinnvoll?**

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	0	0.00%
trifft teilweise zu (2)	9	69.23%
trifft eher nicht zu (3)	2	15.38%
trifft nicht zu (4)	2	15.38%

Wie schätzen Sie Ihre eigene Arbeit mit LearningApps ein?
Würden Sie Ihre erstellten Apps an Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	2	15.38%
trifft teilweise zu (2)	5	38.46%
trifft eher nicht zu (3)	4	30.77%
trifft nicht zu (4)	2	15.38%

A2. Fragebogen zum Vergleich von Autorenwerkzeugen

Der folgende Fragebogen wurde von Lehramtsstudierenden der PHBern im Herbst 2011 ausgefüllt. Im Rahmen einer vier wöchigen Veranstaltung (insgesamt 8 SWS) wurden drei Autorenwerkzeuge für digitale Lernbausteine erprobt (JClic, Moodle und LearningApps.org). Im Fragebogen sollen die eingesetzten Tools verglichen und bewertet werden.

Es folgt der 4-Seitige Fragebogen der innerhalb von 20 Minuten im Rahmen einer Lehrveranstaltung von den Teilnehmern ausgefüllt wurde. Im Anschluss folgen die statistischen Auswertungen zu ausgewählten Fragen. Eine Interpretation der Ergebnisse findet sich in Kapitel 6 zur Evaluation.

Section A: Allgemeine Fragen



B2. Autorenwerkzeuge und deren Erzeugnisse besitzen verschiedene Eigenschaften. Wählen Sie in der folgenden Liste die 5 Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten sind.

- Die Bedienung des Werkzeugs ist einfach. ☐
- Das Werkzeug kann direkt online verwendet werden. ☐
- Auch Lernende können das Werkzeug zum Herstellen von Übungen verwenden. ☐
- Es gibt Auswertungsmöglichkeiten für die Lehrperson ("Wer hat was bereits erledigt"). ☐
- Die Lösung der Lernenden kann vom Werkzeug überprüft werden. ☐
- Die Lösung der Lernenden kann automatisiert bewertet / benotet werden. ☐
- Es sind Feedbackangaben möglich (gelöst, teilweise gelöst, Hinweise zu Fehlern). ☐
- Übungen können im Werkzeug zu ganzen Sequenzen zusammengestellt werden. ☐
- Multimediale Inhalte (Audio/Video) können einfach verwendet werden. ☐
- Lernende können miteinander interagieren (etwa gegeneinander spielen). ☐

B3. Welche Hilfsmittel zur Erschließung eines Autorenwerkzeugs sind Ihnen am wichtigsten? Rankieren Sie die nachfolgenden Aussagen von wichtig zu unwichtig.

- Es gibt ein umfangreiches Handbuch zum Autorenwerkzeug ☐
- Es gibt Anleitungstexte zur Verwendung der einzelnen Aufgabentypen ☐
- Es gibt konkrete Beispiele für einzelne Aufgabentypen ☐
- Es gibt ein Forum oder ähnliche Plattform zum Austausch und Hilfestellung ☐

B4. Wie würden Sie bei der Herstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien multimediale Inhalte (Audio und/oder Video) verwenden? Welche Aussage trifft am ehesten auf Sie zu?

- Ich würde den Großteil der Inhalte selbst aufzeichnen (Mikrofon, Kamera) ☐
- Ich würde teilweise Inhalte selbst erstellen, wenn ich keine passenden Quellen finden kann. ☐
- Ich würde vorhandenes Material durchsuchen und nutzen, aber nichts selbst herstellen. ☐
- Ich würde vermutlich gar keine multimedialen Inhalten verwenden, da mir sowohl die Suche als auch die Herstellung zu aufwändig ist. ☐

B5. Haben Sie bei YouTube nach Quellen für multimediale Inhalte gesucht und wenn ja, wie würden Sie generell die Quantität des gefundenen Materials einschätzen?

- Ich habe bei YouTube keine Inhalte gesucht. ☐
- Es gab eher zu wenige oder keine Videos zu meinen gesuchten Themen. ☐
- Es gab eher zu viele Videos zu meinen gesuchten Themen, als dass ich sie alle hätte durchschauen können. ☐



B6. Wie würden Sie generell die Qualität des gefundenen Materials bei YouTube einschätzen?

- Ich habe bei YouTube keine Inhalte gesucht. ☐
- Ich habe nur unbrauchbare/unpassende Inhalte gefunden. ☐
- Ich habe einige brauchbare Inhalte gefunden, eine Bearbeitung (Ausschnitt) war aber nötig. ☐
- Ich habe gute Inhalte gefunden die ich direkt so verwenden konnte. ☐

Section C: Vergleich der 3 eingesetzten Werkzeuge

Mit den folgenden Fragen soll der Aufwand für bestimmte Aktionen in den drei verwendeten Autorenwerkzeuge bestimmt werden. Auch wenn Sie selbst nicht jede dieser Aktionen selbst durchgeführt haben, versuchen Sie diese mit Hilfe Ihrer gesammelten Erfahrungen im Umgang mit dem jeweiligen Werkzeug abzuschätzen.

C1. Wie einfach ist die Verwendung von verschiedenen Medien (Texte, Bilder, Audio und Video)?

	sehr einfach	einfach	weniger einfach	schwierig	sehr schwierig
JClic	☐	☐	☐	☐	☐
Moodle Quiz	☐	☐	☐	☐	☐
LearningApps.org	☐	☐	☐	☐	☐

C2. Wie einfach ist der Austausch von erstellten Inhalten mit anderen Lehrpersonen?

	sehr einfach	einfach	weniger einfach	schwierig	sehr schwierig
JClic	☐	☐	☐	☐	☐
Moodle Quiz	☐	☐	☐	☐	☐
LearningApps.org	☐	☐	☐	☐	☐

C3. Wie einfach ist die Einbettung bzw. Verwendung erstellter Inhalte in andere digitale Unterrichtsmaterialien (Wikis, Blogs, Webseiten ...)?

	sehr einfach	einfach	weniger einfach	schwierig	sehr schwierig
JClic	☐	☐	☐	☐	☐
Moodle Quiz	☐	☐	☐	☐	☐
LearningApps.org	☐	☐	☐	☐	☐



C4. Wie einfach lassen sich Inhalte von anderen Lehrpersonen adaptieren und nutzen?

	sehr einfach	einfach	weniger einfach	schwierig	sehr schwierig
JClic	☐	☐	☐	☐	☐
Moodle Quiz	☐	☐	☐	☐	☐
LearningApps.org	☐	☐	☐	☐	☐

C5. Wie einfach ist die generelle Bedienung des Werkzeugs?

	sehr einfach	einfach	weniger einfach	schwierig	sehr schwierig
JClic	☐	☐	☐	☐	☐
Moodle Quiz	☐	☐	☐	☐	☐
LearningApps.org	☐	☐	☐	☐	☐

C6. Wie einfach ist die Installation bzw. Einarbeitung in das Werkzeug?

	sehr einfach	einfach	weniger einfach	schwierig	sehr schwierig
JClic	☐	☐	☐	☐	☐
Moodle Quiz	☐	☐	☐	☐	☐
LearningApps.org	☐	☐	☐	☐	☐

Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Verwenden Sie in Ihrer Freizeit Web-2.0-Dienste wie Wikis, Blogs usw.?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	3	20.00%
trifft teilweise zu (2)	5	33.33%
trifft eher nicht zu (3)	2	13.33%
trifft nicht zu (4)	5	33.33%

Sehen Sie für Ihren Unterricht einen didaktischen Mehrwert im Einsatz von digitalen Unterrichtsmaterialien?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	1	6.67%
trifft teilweise zu (2)	12	80.00%
trifft eher nicht zu (3)	2	13.33%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Halten Sie den Einsatz von Computern im Unterricht in Ihrem Fachbereich generell für attraktiv?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	3	20.00%
trifft teilweise zu (2)	8	53.33%
trifft eher nicht zu (3)	4	26.67%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Erarbeiten/bearbeiten Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Lerninhalte am Computer, bzw. würden Sie dies tun?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	1	6.67%
trifft teilweise zu (2)	11	73.33%
trifft eher nicht zu (3)	2	13.33%
trifft nicht zu (4)	1	6.67%

Setzen Sie Web-2.0-Dienste in Ihrem Unterricht ein, bzw. würden Sie dies tun?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	0	0.00%
trifft teilweise zu (2)	11	73.33%
trifft eher nicht zu (3)	4	26.67%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Würden Sie für Ihren Unterricht eines der vorgestellten (oder ähnliche) Autorenwerkzeuge einsetzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
trifft voll zu (1)	3	20.00%
trifft teilweise zu (2)	10	66.67%
trifft eher nicht zu (3)	2	13.33%
trifft nicht zu (4)	0	0.00%

Angenommen Sie würden digitale Unterrichtsmaterialien für Ihren Unterricht erstellen. Welche der folgenden Aussagen würde am ehesten auf Sie zutreffen:

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich würde viel Zeit in die Entwicklung guter Materialien investieren, damit ich sie auch in den folgenden Jahren in meinem Unterricht einsetzen kann. (A1)	10	66.67%
Ich würde nur sehr wenig Zeit investieren und im nächsten Jahr nochmals neue Inhalte erstellen, da ich versuche jeweils aktuelle Inhalte im Unterricht zu verarbeiten. (A2)	4	26.67%
Ich würde kaum Zeit investieren, da digitale Unterrichtsmaterialien in meinem Unterricht nur eine untergeordnete Rolle spielen würden. (A3)	1	6.67%

Autorenwerkzeuge und deren Erzeugnisse besitzen verschiedene Eigenschaften. Wählen Sie in der folgenden Liste die 5 Punkte aus, die Ihnen am wichtigsten sind.

Antwort	Anzahl	Prozent
Die Bedienung des Werkzeugs ist einfach.	13	86.67%
Das Werkzeug kann direkt online verwendet werden.	11	73.33%
Auch Lernende können das Werkzeug zum Herstellen von Übungen verwenden.	7	46.67%
Es gibt Auswertungsmöglichkeiten für die Lehrperson ("Wer hat was bereits erledigt").	7	46.67%
Die Lösung der Lernenden kann vom Werkzeug überprüft werden.	9	60.00%
Die Lösung der Lernenden kann automatisiert bewertet / benotet werden.	0	0.00%
Es sind Feedbackangaben möglich (gelöst, teilweise gelöst, Hinweise zu Fehlern).	6	40.00%
Übungen können im Werkzeug zu ganzen Sequenzen zusammengestellt werden.	4	26.67%
Multimediale Inhalte (Audio/Video) können einfach verwendet werden.	11	73.33%
Lernende können miteinander interagieren (etwa gegeneinander spielen).	7	46.67%

Welche Hilfsmittel zur Erschließung eines Autorenwerkzeugs sind Ihnen am wichtigsten? Rankieren Sie die nachfolgenden Aussagen von wichtig zu unwichtig. Auf Platz 1 (am wichtigsten):

Antwort	Anzahl	Prozent
Es gibt ein umfangreiches Handbuch zum Autorenwerkzeug (A1)	0	0.00%
Es gibt Anleitungstexte zur Verwendung der einzelnen Aufgabentypen (A2)	3	20.00%
Es gibt konkrete Beispiele für einzelne Aufgabentypen (A3)	11	73.33%
Es gibt ein Forum oder ähnliche Plattform zum Austausch und Hilfestellung (A4)	1	6.67%

Auf Platz 4 (am unwichtigsten):

Antwort	Anzahl	Prozent
Es gibt ein umfangreiches Handbuch zum Autorenwerkzeug (A1)	12	80.00%
Es gibt Anleitungstexte zur Verwendung der einzelnen Aufgabentypen (A2)	0	0.00%
Es gibt konkrete Beispiele für einzelne Aufgabentypen (A3)	0	0.00%
Es gibt ein Forum oder ähnliche Plattform zum Austausch und Hilfestellung (A4)	3	20.00%

Rankierung total:

Platz 1: A3 (am wichtigsten)
 Platz 2: A2
 Platz 3: A4
 Platz 4: A1 (am unwichtigsten)

Wie würden Sie bei der Herstellung von digitalen Unterrichtsmaterialien multimediale Inhalte (Audio und/oder Video) verwenden? Welche Aussage trifft am ehesten auf Sie zu?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich würde den Großteil der Inhalte selbst aufzeichnen (Mikrofon, Kamera) (A1)	0	0.00%
Ich würde teilweise Inhalte selbst erstellen, wenn ich keine passenden Quellen finden kann. (A2)	10	66.67%
Ich würde vorhandenes Material durchsuchen und nutzen, aber nichts selbst herstellen. (A3)	5	33.33%
Ich würde vermutlich gar keine multimedialen Inhalten verwenden, da mir sowohl die Suche als auch die Herstellung zu aufwändig ist. (A4)	0	0.00%

Haben Sie bei YouTube nach Quellen für multimediale Inhalte gesucht und wenn ja, wie würden Sie generell die Quantität des gefundenen Materials einschätzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich habe bei YouTube keine Inhalte gesucht. (A1)	3	20.00%
Es gab eher zu wenige oder keine Videos zu meinen gesuchten Themen. (A2)	4	26.67%
Es gab eher zu viele Videos zu meinen gesuchten Themen, als dass ich sie alle hätte durchschauen können. (A3)	8	53.33%

Wie würden Sie generell die Qualität des gefundenen Materials bei YouTube einschätzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
Ich habe bei YouTube keine Inhalte gesucht. (A1)	2	13.33%
Ich habe nur unbrauchbare/unpassende Inhalte gefunden. (A2)	0	0.00%
Ich habe einige brauchbare Inhalte gefunden, eine Bearbeitung (Ausschnitt) war aber nötig. (A3)	8	53.33%
Ich habe gute Inhalte gefunden die ich direkt so verwenden konnte. (A4)	5	33.33%

Wie einfach ist die Verwendung von verschiedenen Medien (Texte, Bilder, Audio und Video) in JClic?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	1	6.67%
weniger einfach (A3)	8	53.33%
schwierig (A4)	4	26.67%
sehr schwierig (A5)	2	13.33%

Wie einfach ist die Verwendung von verschiedenen Medien (Texte, Bilder, Audio und Video) in Moodle?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	2	13.33%
weniger einfach (A3)	6	40.00%
schwierig (A4)	4	26.67%
sehr schwierig (A5)	3	20.00%

Wie einfach ist die Verwendung von verschiedenen Medien (Texte, Bilder, Audio und Video) bei LearningApps.org?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	12	80.00%
einfach (A2)	2	13.33%
weniger einfach (A3)	1	6.67%
schwierig (A4)	0	0.00%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach ist der Austausch von erstellten Inhalten mit anderen Lehrpersonen mit JClic?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	1	6.67%
einfach (A2)	1	6.67%
weniger einfach (A3)	7	46.67%
schwierig (A4)	5	33.33%
sehr schwierig (A5)	1	6.67%

Wie einfach ist der Austausch von erstellten Inhalten mit anderen Lehrpersonen mit Moodle?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	5	33.33%
weniger einfach (A3)	8	53.33%
schwierig (A4)	2	13.33%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach ist der Austausch von erstellten Inhalten mit anderen Lehrpersonen bei LearningApps.org?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	9	60.00%
einfach (A2)	6	40.00%
weniger einfach (A3)	0	0.00%
schwierig (A4)	0	0.00%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach ist die Einbettung bzw. Verwendung erstellter Inhalte in andere digitale Unterrichtsmaterialien (Wikis, Blogs, Webseiten ...) mit JClic?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	1	6.67%
einfach (A2)	2	13.33%
weniger einfach (A3)	5	33.33%
schwierig (A4)	4	26.67%
sehr schwierig (A5)	3	20.00%

Wie einfach ist die Einbettung bzw. Verwendung erstellter Inhalte in andere digitale Unterrichtsmaterialien (Wikis, Blogs, Webseiten ...) mit Moodle?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	4	26.67%
weniger einfach (A3)	4	26.67%
schwierig (A4)	4	26.67%
sehr schwierig (A5)	3	20.00%

Wie einfach ist die Einbettung bzw. Verwendung erstellter Inhalte in andere digitale Unterrichtsmaterialien (Wikis, Blogs, Webseiten ...) mit LearningApps.org?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	7	46.67%
einfach (A2)	6	40.00%
weniger einfach (A3)	2	13.33%
schwierig (A4)	0	0.00%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach lassen sich Inhalte in JClic von anderen Lehrpersonen adaptieren und nutzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	1	6.67%
einfach (A2)	5	33.33%
weniger einfach (A3)	5	33.33%
schwierig (A4)	3	20.00%
sehr schwierig (A5)	1	6.67%

Wie einfach lassen sich Inhalte in Moodle von anderen Lehrpersonen adaptieren und nutzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	4	26.67%
weniger einfach (A3)	6	40.00%
schwierig (A4)	5	33.33%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach lassen sich Inhalte in LearningApps.org von anderen Lehrpersonen adaptieren und nutzen?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	5	33.33%
einfach (A2)	10	66.67%
weniger einfach (A3)	0	0.00%
schwierig (A4)	0	0.00%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach ist die generelle Bedienung des Werkzeugs JClic?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	1	6.67%
einfach (A2)	0	0.00%
weniger einfach (A3)	10	66.67%
schwierig (A4)	1	6.67%
sehr schwierig (A5)	3	20.00%

Wie einfach ist die generelle Bedienung des Werkzeugs Moodle?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	2	13.33%
weniger einfach (A3)	6	40.00%
schwierig (A4)	5	33.33%
sehr schwierig (A5)	2	13.33%

Wie einfach ist die generelle Bedienung des Werkzeugs LearningApps.org?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	10	66.67%
einfach (A2)	4	26.67%
weniger einfach (A3)	1	6.67%
schwierig (A4)	0	0.00%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

Wie einfach ist die Installation bzw. Einarbeitung in das Werkzeug JClic?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	1	6.67%
einfach (A2)	0	0.00%
weniger einfach (A3)	9	60.00%
schwierig (A4)	4	26.67%
sehr schwierig (A5)	1	6.67%

Wie einfach ist die Installation bzw. Einarbeitung in das Werkzeug Moodle?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	0	0.00%
einfach (A2)	3	20.00%
weniger einfach (A3)	7	46.67%
schwierig (A4)	4	26.67%
sehr schwierig (A5)	1	6.67%

Wie einfach ist die Installation bzw. Einarbeitung in das Werkzeug LearningApps.org?

Antwort	Anzahl	Prozent
sehr einfach (A1)	11	73.33%
einfach (A2)	4	26.67%
weniger einfach (A3)	0	0.00%
schwierig (A4)	0	0.00%
sehr schwierig (A5)	0	0.00%

A3. Übersicht untersuchte Autorensysteme

	PowerPoint	HotPotatoes	Matchix	JClic	eXe-Learning	Moodle	Educaplay	DocsTeach
Systemtyp	Desktop Tool, Windows, Mac	Desktop Tool, Windows	Desktop Tool, Windows	Desktop Tool, Windows, Linux, Mac	Desktop Tool, Windows, Linux, Mac	Webanwendung	Webanwendung	Webanwendung
manuelle Installation notwendig Lehrperson	ja	ja	ja	nein	ja	nein	nein	nein
manuelle Installation notwendig Lernende	ja	nein	nein	nein	nein	nein	nein	nein
Verwendete Technologie zur Anzeige	spezielle Rendering Engine	HTML	Java	Java	HTML	HTML	Flash	Flash
Speicherformat	eigenes Dateiformat	eigenes Dateiformat	eigenes Dateiformat	eigenes Dateiformat	eigenes Dateiformat	Speicherung online	Speicherung online	Speicherung online
Ausgabeformate erstellter Inhalte	spezielles PowerPoint Format	HTML, ZIP Archiv, SCORM	Selbststarkendes Kava-Archiv	Java-Applet, HTML, ZIP Archiv, auf ClicZone: Anzeige auf Plattform, Link, Einbettung	SCORM, IMS Common Cartridge, IMS Content Package, Webseite, Text	Anzeige auf Plattform, (IMS Common Cartridge)	Anzeige auf Plattform, Link, Einbettung	Anzeige auf Plattform, Link